



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Improved Mobility

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-Non Derivative 3.0 Germany License. To view a copy of this license, consult <http://creativecommons.org/licenses/by-nd/3.0/de/> or write to Creative Commons, P.O. Box 1866, Mountain View, California, 94042, USA.

Programa: „Erasmus +“

Projekto pavadinimas: „Improved Mobility“

Galutiniai rezultatai

Projekto numeris 2018-1-DE02-KA202-005020

**Pagrindinis veiksmas: Bendradarbiavimas inovacijų
sriityje ir keitimasis gerąja patirtimi**

Veiksmas: Strateginė partnerystė

Pagrindinis projekto tikslas:

Keitimasis gerąja patirtimi

Projekto pradžia: 01.10.2018

Projekto pabaiga: 31.03.2020

Projekto trukmė: 18 mėnesių





Apie „Improved Mobility“

„Improved Mobility“ projekto tikslas buvo nustatyti veiksniai, kurie leistų įvertinti sėkmingo praktikantų mobilumo Europoje tikimybę.

Pastaraisiais metais mobilumas tapo vis labiau svarbus profesinio mokymo srityje, todėl daug įvairių organizacijų pripažino, kad buvimas užsienyje profesinio mokymo metu yra reikšmingas paskatinimas. Bet ką daryti, kad mobilumas būtų sėkmingas?

Mes klausėme savęs: Kokie veiksniai lemia sėkmingą mobilumą?

Europos Sąjunga nustatė tikslą 6%, t.y. 6% praktikantų Europoje turėtų dalį mokymų laiko praleisti užsienyje. Pavyzdžiui, Vokietijos Federacinės Respublikos vyriausybė iškelė dar ambicingesnę tikslą – 10%. Tačiau 2015 metai buvo pasiektas tik 4% rodiklis. Priemonės skirtos padidinti šį rodiklį pasirodė labai svarbios.

Vykdamas šį projektą turėjo būti nustatyti veiksniai lemiantys sėkmingą mobilumą. Naudojantis klausimynais trys skirtingos žmonių grupės turėjo būti apklaustos.

Pirmoji grupė sudaryta iš asmenų susidomėjusių mobilumu. Atlikdami apklausas, jie turėtų išsiaiškinti ir apmąstyti svarbiausius savo asmenybės bruožus ir taip patikrinti, ar mobilumo projektai jiems bus naudingi.

Antrąją grupę sudarė asmenys šiuo metu esantys užsienyje. Idėja buvo ta, kad jie daugiau sužinotų apie save ir padidintų pasitikėjimą savimi. Dalykai kurie veikia gerai ar blogai mobilumo metu tapo dar labiau apčiuopiami ir sprendimai gali būti rasti. Planuota, kad šią grupę apklaus projekto konsorciumo nariai. Didelė projekto partnerių dalis turi didelę patirtį prižiūrint asmenis kurie dalyvavo mobilumo projektuose.

Trečiąją grupę sudaro žmonės grįžę iš stažuotės užsienyje pas vieną iš projekto partnerių. Šie asmenys buvo klausiami apie jų jausmus ir subjektyvius pasiekimus.

Vėliau, įvertinus klausimynus, buvo nustatyti sėkmingo mobilumo veiksniai ir jie buvo prieinami potencialioms tikslinėms grupėms.

Mes vis dar manome, kad vis labiau globalėjančioje Europoje mobilumas yra absoliučiai pridėtinė vertė jauniems žmonėms, siekiant internacionalizuoti jų patirtį ir įgūdžius ir tokiu būdu konkurencingai juos ugdyti. Inovatyvus šio projekto požiūris buvo neapibrėžtas sėkmės veiksnių svarstymas mobilumo projektuose skirtingoms tikslinėms grupėms, bet pirmiausiai grupėms iš statybų sektoriaus.



“Improved Mobility” buvo vykdomas vadovaujant TALENTBRÜCKE GmbH & Co. KG organizacijos įsikūrusios Kelne bei buvo finansuojamas Europos Sąjungos Erasmus+ programos lėšomis. Projekto konsorciumą sudarė nariai iš Vokietijos, Ispanijos, Lietuvos, Italijos ir Belgijos.

TALENTBRÜCKE GmbH & Co. KG (Kelnas/Vokietija)

- Lux Impuls GmbH (Miunchenas/Vokietija)
- Berufsförderungswerk der Bauindustrie NRW gGmbH (Kerpenas/Vokietija)
- Centro Edile A. Palladio (Vičenca/Italija) – dabar: Scuola Costruzioni Vicenza Andrea Palladio
- Viešoji įstaiga Vilniaus statybininku rengimo centras (Vilnius/Lietuva)
- International Formation Center S.L. (Madridas/Ispanija)
- Centre IFAPME Liège-Huy-Waremme ASBL (Lježas/Belgija) – dabar: Centre IFAPME Liège-Huy-Verviers

Siekiant užtikrinti keitimąsi gerąja patirtimi, projekto metu buvo surengti septyni tarptautiniai projekto susitikimai.

Projekto poveikis

Projekto vykdymo metu daug naujų idėjų naujiems projektams buvo sukurta. Iš viso trys idėjos bus pateiktos mūsų ar projekto partnerių 2020 metų Erasmus+ programos kvietimo metu.

Partnerių tarpusavio įsipareigojimai buvo sustiprinti projekto.



Pirmasis tarptautinis projekto susitikimas Kelne, 2018 metų spalio 10 – 11 dienomis.

Pirmojo tarptautinio projekto susitikimo darbo etape visi partneriai aptarė standartus ir tvarką / bendruosius tikslus, dėl kurių vėliau susitarė.

Partneriai sutarė, kad sutelks dėmesį į mokslinius tyrimus, apimančius sėkmės veiksnius ir kliūtis. Be to, jie sutarė, kad turėtų būti atlikta visų tikslinių grupių SSGG analizė:

- Mokiniai
- Mokiniai / Profesinio mokymo centrai
- Įmonės
- Institucijos / Asociacijos

Buvo numatyta, kad ši analizė taps darbo etapo dalimi per antrąjį susitikimą Madride 2019 m. Sausio mėn.

Po šio tyrimo ir analizės etapo kiekvienas projekto partneris turėtų atlikti apklausą su tam tikru dalyvių skaičiumi.



Paveikslėlis 1: Pirmasis tarptautinis projekto susitikimas Kelne, 2018 metų spalio 10 – 11 dienomis.



Antrasis tarptautinis projekto susitikimas Madride, 2019 metų Sausio 21 – 22 dienomis

Antrojo tarptautinio projekto susitikimo darbo etape visi partneriai aptarė klausimynų, kurie turėjo būti sukurti, turinį. Taip pat buvo aptartas kiekvieno partnerio parengtos SSGG analizės turinys, siekiant rasti tinkamą klausimyno dizainą su teisingais klausimais.

Tokiu būdu partneriai iš pradžių parengė individualių anketų turinį. Visi partneriai sutarė suformuluoti ne daugiau kaip 10–15 klausimų, susijusių su sėkmės veiksniais ir mobilumo kliūtimis.

Klausimynai turėtų būti nukreipti į asmenybės bruožus, bet taip pat bendruosius bruožus. Visi klausimai turėtų būti lengvai suprantami, o klausimyne turėtų būti tik uždari klausimai. Be to, buvo aptarta, kaip gali būti sėkmingai įgyvendinta būsimoji apklausa ir kada turi būti paruošti klausimynai pirmajai tikslinei grupei (besimokantiesiems). Visi partneriai sutarė, kad klausimynai reikalingi kuo skubiau.

Taip pat visi sutiko sudaryti tris skirtingus klausimynus keturioms tikslinėms grupėms, pavyzdžiui: 1. Klausimynas: Mokiniam, 2. Klausimynas: Mokytojams / Profesinio mokymo centrams / Institucijoms / Asociacijoms ir 3. Klausimynas: Įmonėms.

Be to, siekiant įgyti daugiau žinių apie kliūtis, buvo pasiūlyta apklausti ir mobilumo nesidominčius mokinius.



Paveikslėlis 2: Antrasis tarptautinis projekto susitikimas Madride, 2019 metų Sausio 21 – 22 dienomis



2019 metų Vasaris: Sukurti klausimynai nuo šiol buvo prieinami [internete](#) ir visomis penkiomis partnerių kalbomis: vokiečių, ispanų, italų, lietuvių ir prancūzų. Šioje anketoje nagrinėjami mobilumo sėkmės veiksniai ir kliūtys švietimo srityje visoje Europoje.

Trečiasis tarptautinis projekto susitikimas Vičencoje, 2019 metų Balandžio 11 – 12 dienomis.

Visi partneriai aptarė dabartinį apklausos statusą. Dauguma teigė, kad sunku atskirti tris tikslines grupes (mokiniam) labai sunku ar net neįmanoma. Todėl buvo pasiūlyta pakeisti metodus. Tokiu būdu tikriausiai būtų galima pasiekti ne mažiau reikšmingų rezultatų.

Reikėtų padaryti keitimą, sumažinant tikslines grupes nuo trijų iki dviejų.

Todėl nuo šiol po mobilumo metu turėtų būti apklausiami tik stažuotojai. Kadangi visi partneriai siunčia savo mokinius į užsienį tik trumpoms, maždaug dviejų savaitių ar trumpesnėms stažuotėms, pasirodė labai sunku apklausti stažuotojus jų mobilumo metu. Rašant projekto paraišką, buvo nepakankamai įvertintas labai trumpas buvimas užsienyje. Taip pat visi partneriai sutarė kad pridėtinė vertė apklausiant kitas dvi tikslines grupes „Mokytojai / Profesinio mokymo centrai / institucijos / asociacijos“ kaip ir „Įmonės“ pasiekama naudojant kokybiškos apklausos gaires taip gaunant papildomos informacijos apie veiksniai gerai veikiančius mobilumus.



Paveikslėlis 3: Trečiasis tarptautinis projekto susitikimas Vičencoje, 2019 metų Balandžio 11 – 12 dienomis.



Ketvirtasis tarptautinis projekto susitikimas Vilniuje, 2019 metų Birželio 3 – 4 dienomis.

Susitikimo metu buvo aptartas dabartinis apklausos statusas. Tai vyko atsižvelgiant į tai, kad dabar buvo išskirtos tik dvi tikslinės grupės: prieš ir po mobilumo. Kadangi bendras apklausiamų stažuotojų skaičius dar nebuvo pasiektas, partneriai siekė ir toliau siųsti klausimyną stažuotojams po mobilumo.

Visi partneriai buvo įsitikinę, kad metodo pakeitimas yra perspektyvus ir kad iš pradžių planuotas anketų skaičius bus pasiektas kito susitikimo metu rugsėjo mėnesį.



Paveikslėlis 4: Ketvirtasis tarptautinis projekto susitikimas Vilniuje, 2019 metų Birželio 3 – 4 dienomis.

Penktasis tarptautinis projekto susitikimas Kerpene/Kelne, 2019 metų rugsėjo 30 – spalio 1 dienomis.

Susitikimo metu buvo aptartas dabartinis apklausos statusas. Kadangi dar nebuvo pasiektas bendras apklausiamų besimokančiųjų skaičius, partneriai siekė ir toliau perduoti klausimyną besimokantiejiems po mobilumo. Šiuo metu buvo surinktos 303 iš 640 anketų. Dauguma partnerių teigė, kad jie vis dar yra labai patenkinti tuo, kad pasikeitė apklausos metodas ir kad dabar besimokantieji yra apklausiami prieš ir po mobilumo. Nepaisant to, vis tiek buvo sunku pritraukti jaunus žmones dalyvauti apklausoje.

Šie sunkumai būdingi ir įstaigoms, tačiau tai, kad visi partneriai susitarė dėl asmeninių pokalbių, buvo palengvinantis ir įpareigojantis.



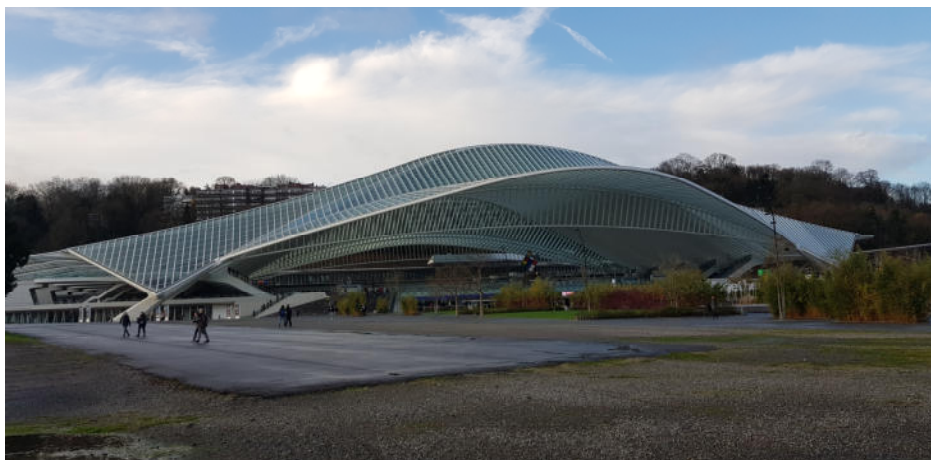
Paveikslėlis 5: Penktasis tarptautinis projekto susitikimas Kerpene/Kelne, 2019 metų rugsėjo 30 – spalio 1 dienomis.

Šeštasis tarptautinis projekto susitikimas Lježe, 2019 metų Gruodžio 9 – 10 dienomis.

Galutiniai apklausos su praktikantais rezultatai ir interviu su institucijomis

Visi partneriai aptarė naujausią apklausos statusą.

Po visų partnerių didelių pastangų siekiant pasiekti svarbiausius skaičius, buvo pasiekti tokie galutiniai skaičiai: 432 iš 640 klausimynų, bei 46 iš prognozuotų 50 interviu.



Paveikslėlis 6: Šeštasis tarptautinis projekto susitikimas Lježe, 2019 metų Gruodžio 9 – 10 dienomis.



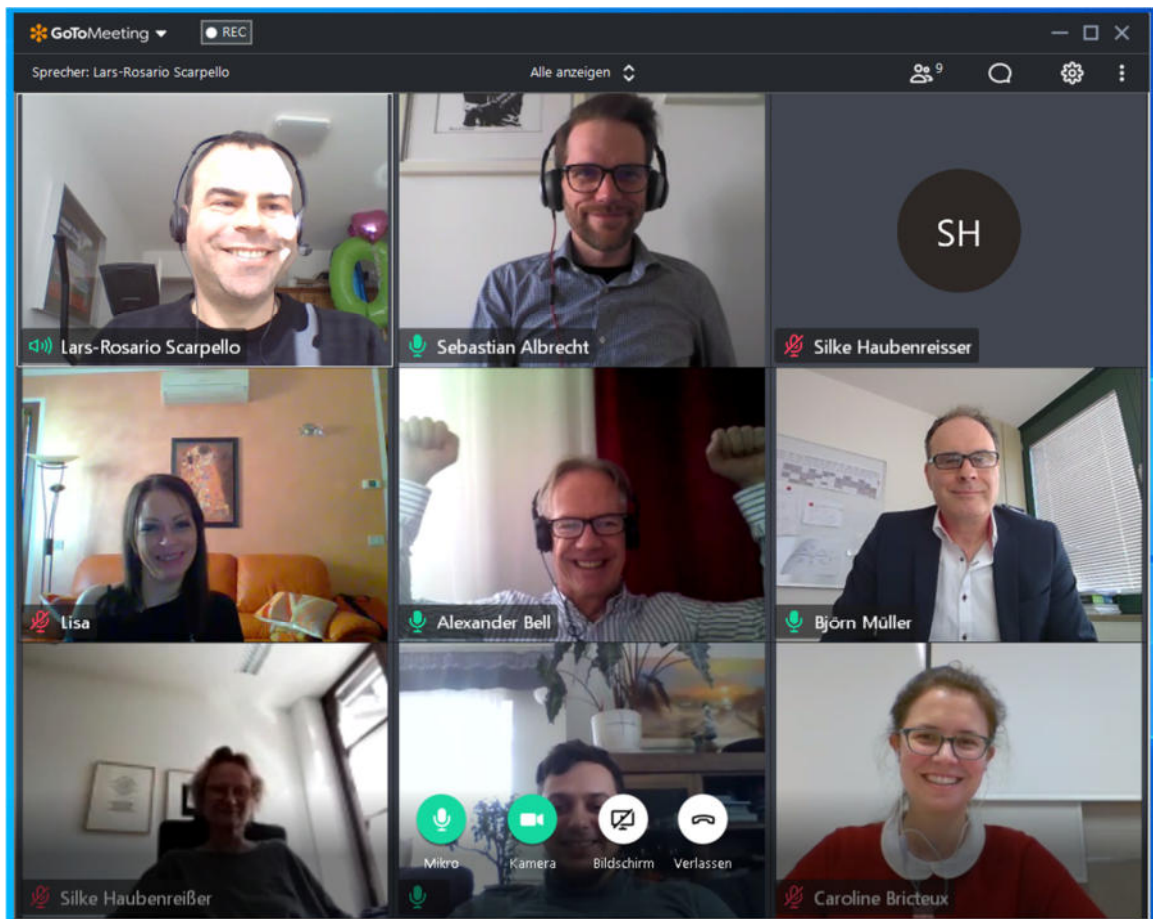
Visi partneriai sutarė, kad po ilgo sunkaus darbo, kurio metu buvo sunku pasiekti tyrimo duomenis, buvo galima tai laikyti sėkme. Pagrindiniai teiginiai ir poveikis prieš ir po mobilumo, kuriuos buvo galima nustatyti iš apklausos rezultatų, buvo šie:

Septintasis tarptautinis projekto susitikimas Miunchene, 2020 metų Kovo 16 – 17 dienomis (Virtualiai).

Paskutiniame tarptautiniame susitikime, kuris iš pradžių turėjo vykti Miunchene, visi projekto partneriai susitiko virtualiai. Internetinėje platformoje „GoToMeeting“ visi partneriai buvo pakviesti ir susitiko 2020 m. Kovo 16 d.

Tam, kad būtų galima tęsti projekto turinio kūrimą net „Covid-19“ laikais, susitikimas buvo skirtas galutiniams rezultatams suderinti.

Buvo susitarta, kad visi svarbiausi projekto rezultatai bus sujungti skleisti per socialinės žiniasklaidos kanalus. Minėtus rezultatus ir jų laikmenų apdorojimą galite rasti šio dokumento pabaigoje.



Paveikslėlis 7: : Septintasis tarptautinis projekto susitikimas Miunchene, 2020 metų Kovo 16 dieną

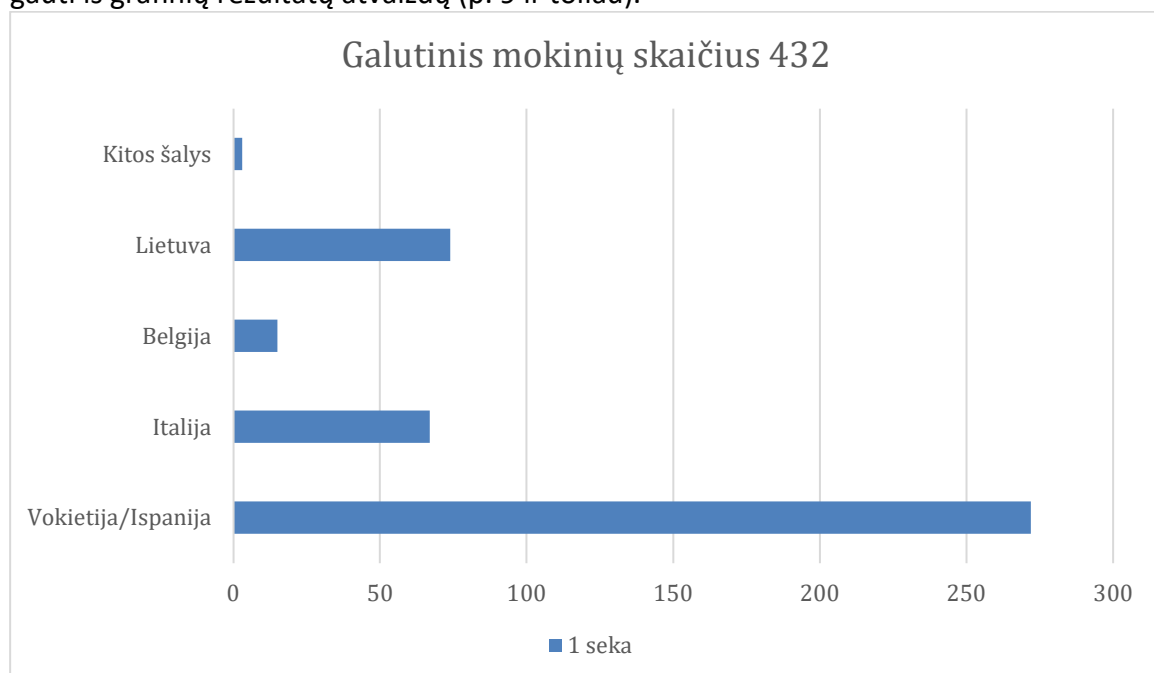


REZULTATAI

- Prieš mobilumą studentai mano, kad jiems reikia aukštesnio lygio asmenybės bruožų.
 - Didelis skirtumas [0.47 punkto] tarp prieš/po mobilumo susijęs su „ketinimas auginti asmenybę“
 - „Palaikanti socialinė aplinka“ [šeima/draugai] laikoma dar labiau svarbia po mobilumo [0.45 punkto].
- **Pats svarbiausias sėkmingo buvimo užsienyje aspektas:** „Šeimų įtraukimas“.
- **Galimos kliūtys:** (išorinės aplinkybės) buvo nepakankamai įvertintos prieš mobilumą, pvz. kalbos kliūtys.
- **Tobulėjimo galimybės mobilumo metu:**
 - Poveikis kalbos tobulėjimui.
 - Poveikis socialinių ir bendravimo įgūdžių tobulinimui.
 - Poveikis susižįstant su kitokiais darbo būdais.
- **Pats svarbiausias veiksnys:**
 - Pasirengimas dirbti ir palaikyti yra sėkmingo mobilumo pagrindas
Pvz. tikrinimo sąlygos.

Apskritai, reikia daugiau informacijos apie mobilumą pameistrystės metu!

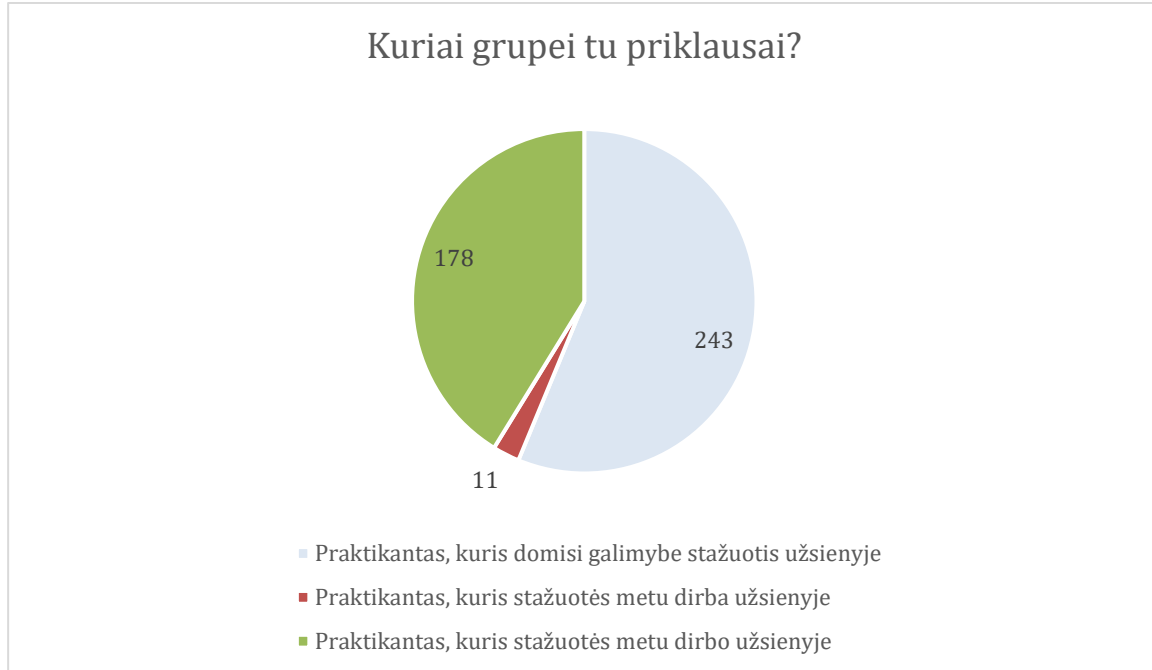
Pagrindiniai čia gauti teiginiai buvo sugeneruoti išsamiai įvertinus apklausos vertes ir gauti iš grafinių rezultatų atvaizdų (p. 9 ir toliau).





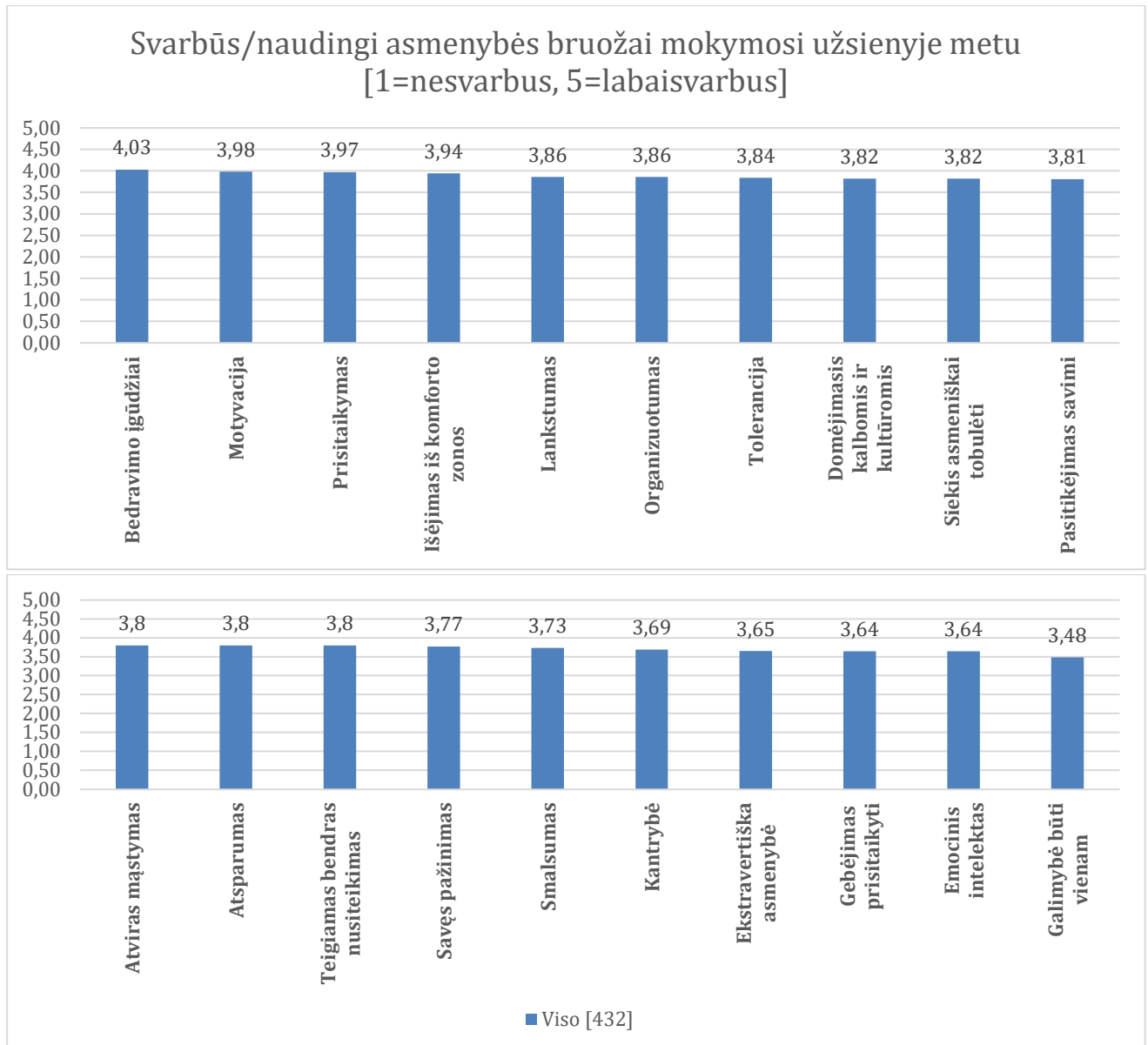
Paveikslėlis 8: *Dalyvių apžvalga*

Iš viso 432 mokiniai naudojantis klausimynu buvo apklausti Erasmus+ projekto „Improved Mobility“ metu. Dėl to, kad didelis skaičius dalyvių Ispanijoje naudojo Vokietijos klausimyną neįmanoma atskirai išskirti atsakymų pateiktų Vokietijoje ir Ispanijoje.



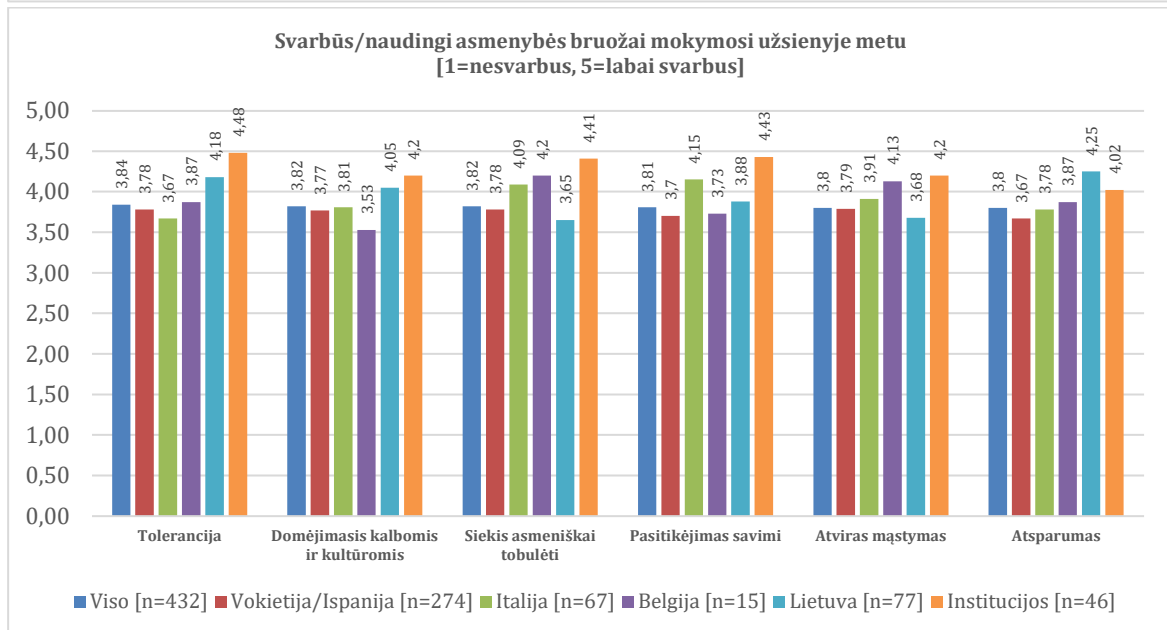
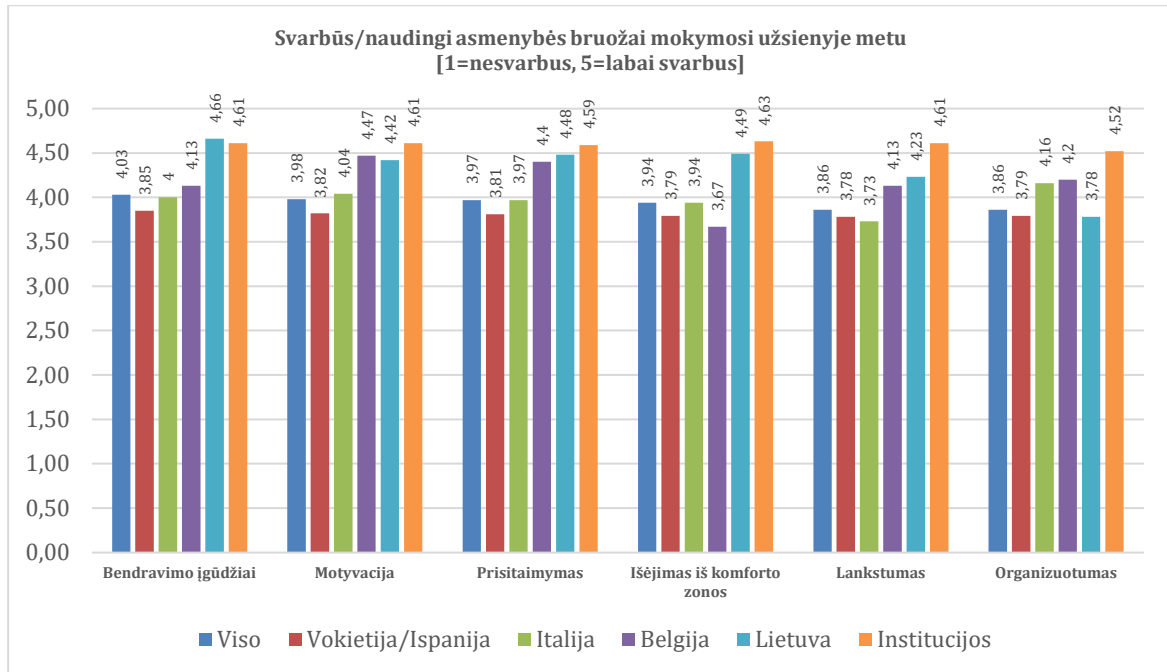
Paveikslėlis 9: *Dalyvių apžvalga*

Pakeitus metodą iš trijų į dvi grupes, kurios bus apklausiamos, buvo galima pasiekti didžiulį kiekį praktikantų ir įvertinti jų poveikį prieš ir po mobilumo.



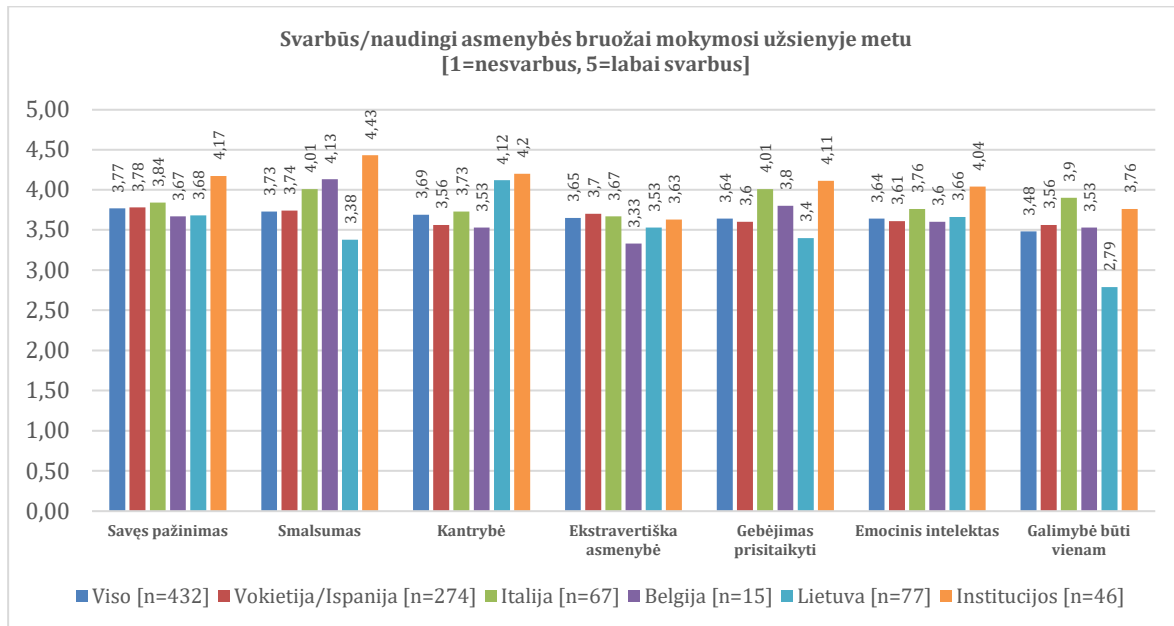
Paveikslėlis 10: Svarbių ir naudingų asmenybės savybių apžvalga

Visi asmenybės bruožai, kurie gali būti svarbūs mokymosi užsienyje metu, buvo įvertinti skalėje nuo 1 (nesvarbus) iki 5 (svarbus) virš 3, vidutinis visų asmenybės bruožių įvertinimas buvo 3,79 balo. „Bendravimo įgūdžiai“ buvo įvertinti kaip patys naudingiausi, o „gebėjimas leisti laiką vienam“ buvo įvertintas kaip mažiausiai svarbus.



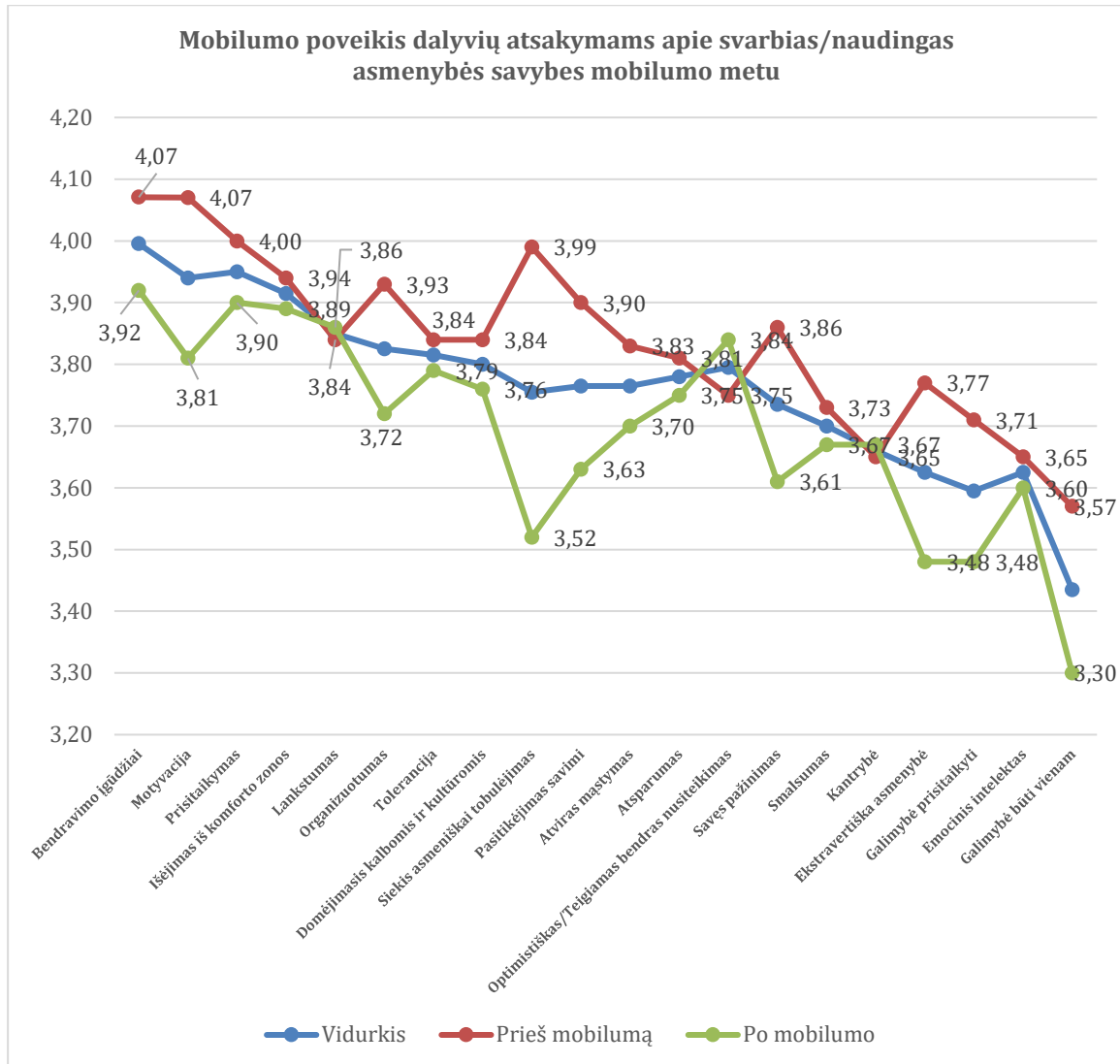
Paveikslėlis 11: Svarbios ir naudingos asmenybės savybės – valstybių palyginimas

Šios diagramos parodo kaip išsidėsto svarbių asmenybės savybių įvertinimai vykdant apklausą mokymosi užsienyje metu pagal atskiras grupes (Valstybės ir institucijos). Institucijos pateikė aukščiausius įvertinimus 15 iš 19 apklausoje nurodytų asmenybės savybių, kai tuo tarpu Vokietijos/Ispanijos šalių grupė 15 iš 19 savybių pateikė įvertinimą žemesnį nei vidurkis.



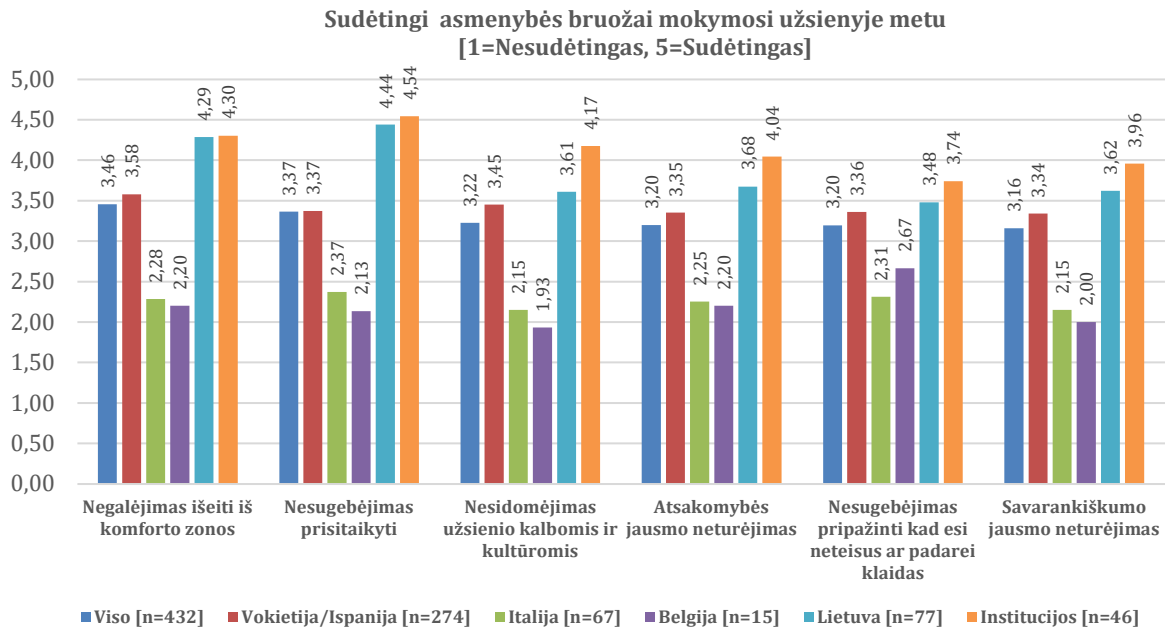
Paveikslėlis 12: Svarbios ir naudingos asmenybės savybės – valstybių palyginimas

Kaip matome 11 paveikslėlyje „Bendravimo įgūdžiai“ atlikus apklausą buvo įvertinti kaip labai svarbūs Lietuvoje ir institucijose. Tuo tarpu kaip matome 12 paveikslėlyje „Galimybė būti vienam“ buvo įvertinta kaip palyginti nesvarbi savybė dėl žemo įvertinimo Lietuvoje.



Paveikslėlis 13: Mobilumo poveikis dalyvių atsakymams apie svarbias/naudingas asmenybės savybes mobilumo metu

Prieš mobilumą studentai mano, kad jiems reikia stipresnių asmenybės bruožų. Didelis skirtumas prieš mobilumą ir po jo [0,47 balo] pastebimas atsakyme apie „Siekį asmeniškai tobulėti“. Dėl to „Šeimų įsitraukimas“ buvo įvardytas kaip esminis aspektas nulemiantis sėkmingą stažuotę užsienyje.



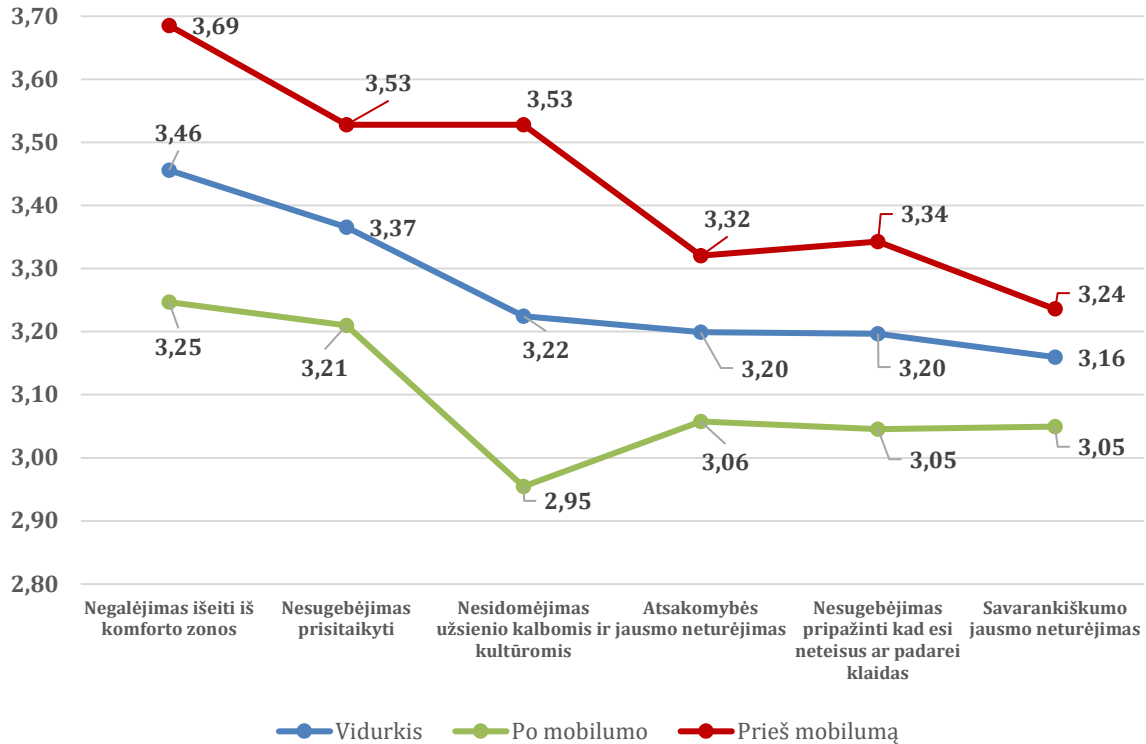
Paveikslėlis 14: Sudėtingi asmenybės bruožai mokymosi užsienyje metu

Kaip sudėtingiausias asmenybės bruožas mokymosi užsienyje metu buvo įvardytas „Nesugebėjimas prisitaikyti“, o mažiausiai sudėtingas „Savarankiškumo jausmo neturėjimas“.

Diagramoje matome didelius rezultatų skirtumus tarp Lietuvos/Institucijų ir Belgijos/Italijos atsakymų. Institucijos, kaip ir Lietuvos respondentai visas pateiktas asmenybės savybes įvardino labiau sudėtingomis. Tuo tarpu Belgijos ir Italijos respondentai pateikė žemesnius vertinimus, manydami, kad asmenybės savybės yra nesukeliantys problemų. Vokietijos ir Ispanijos respondentų atsakymai visais atvejais buvo arti vidurkio.

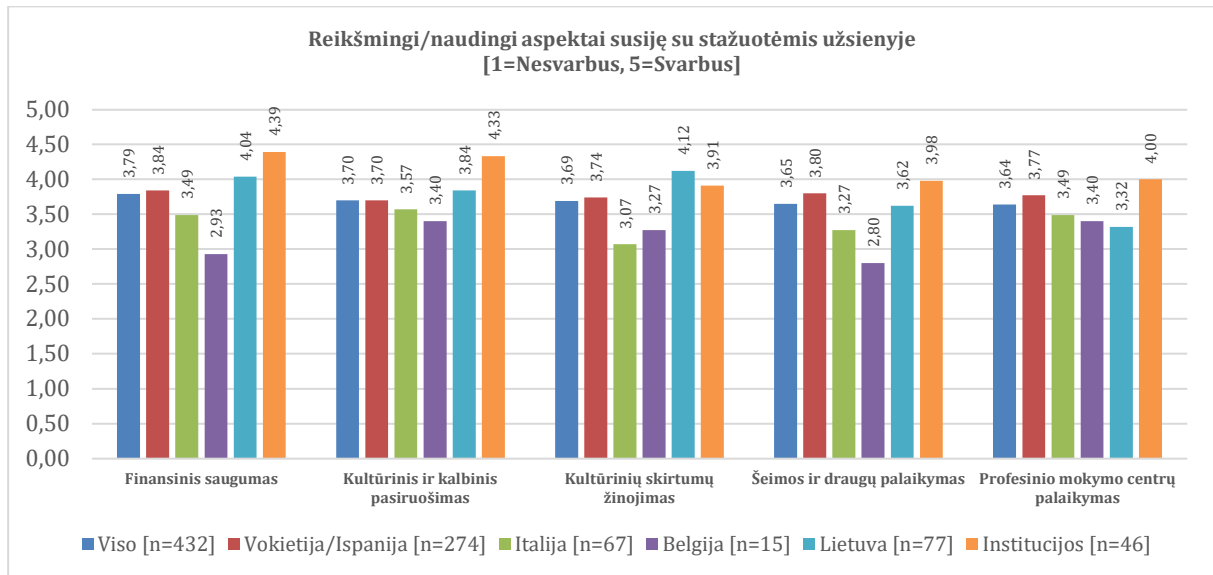


Mobilumo poveikis sudėtingiems asmenybės bruožams mokymosi užsienyje metu



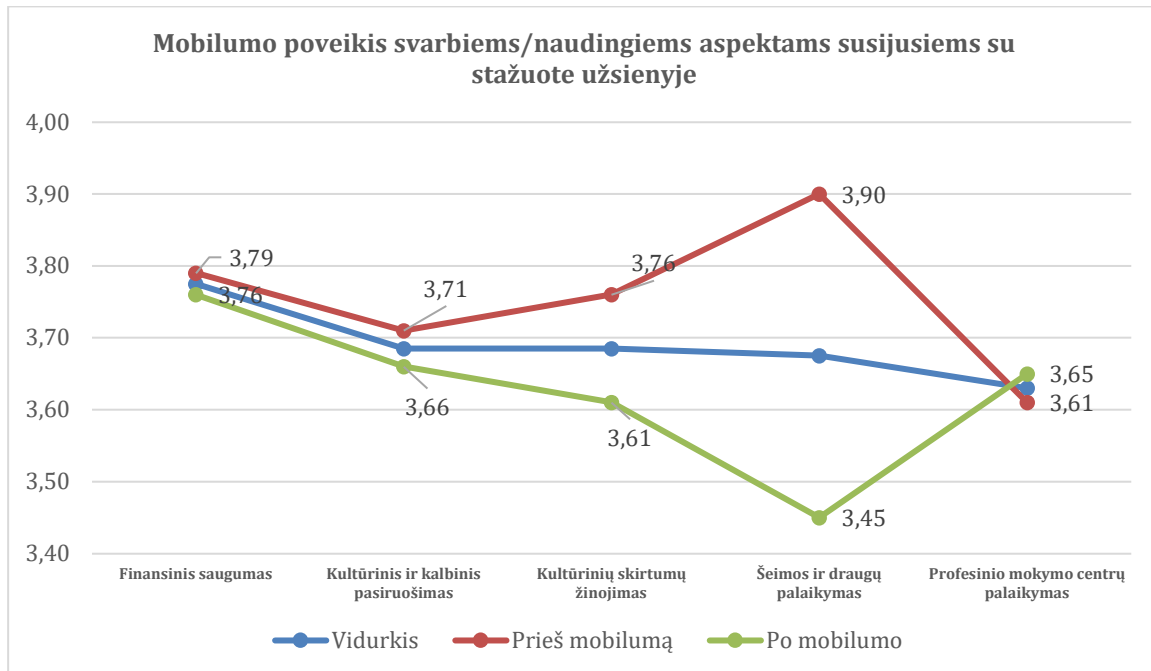
Paveikslėlis 15: Mobilumo poveikis sudėtingiems asmenybės bruožams mokymosi užsienyje metu

Didelis skirtumas atsakymuose prieš stažuotę ir po jos [0.58 balo] pastebimas ties savybe „Nesidomėjimas užsienio kalbomis ir kultūromis“. Taip pat pastebima, kad visos sudėtingos asmenybės savybės buvo įvardintos sudėtingesnėmis po stažuotės.



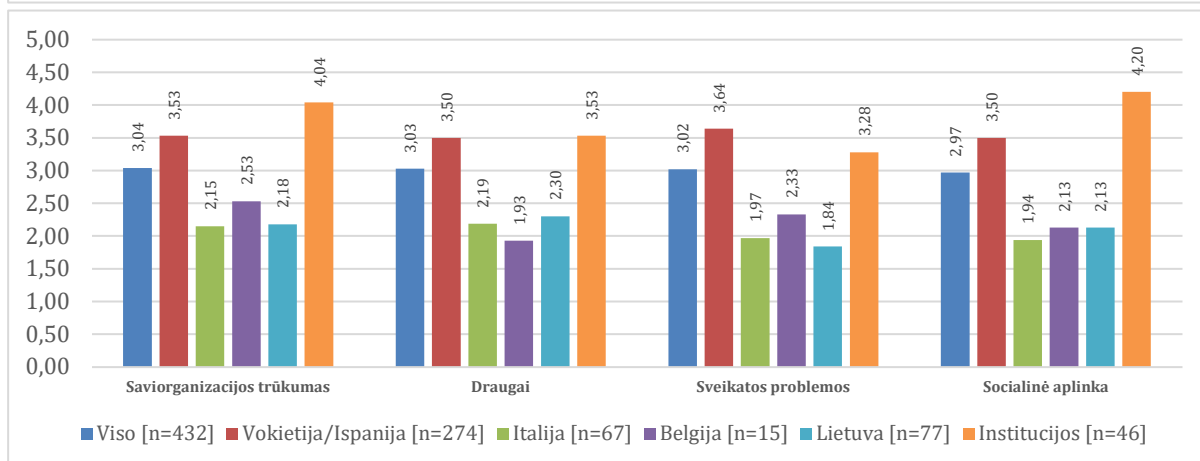
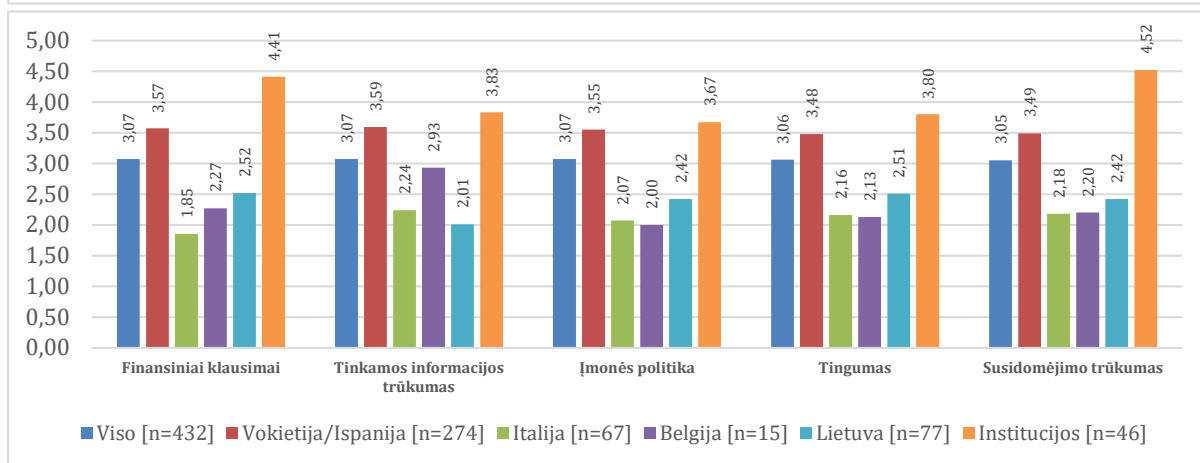
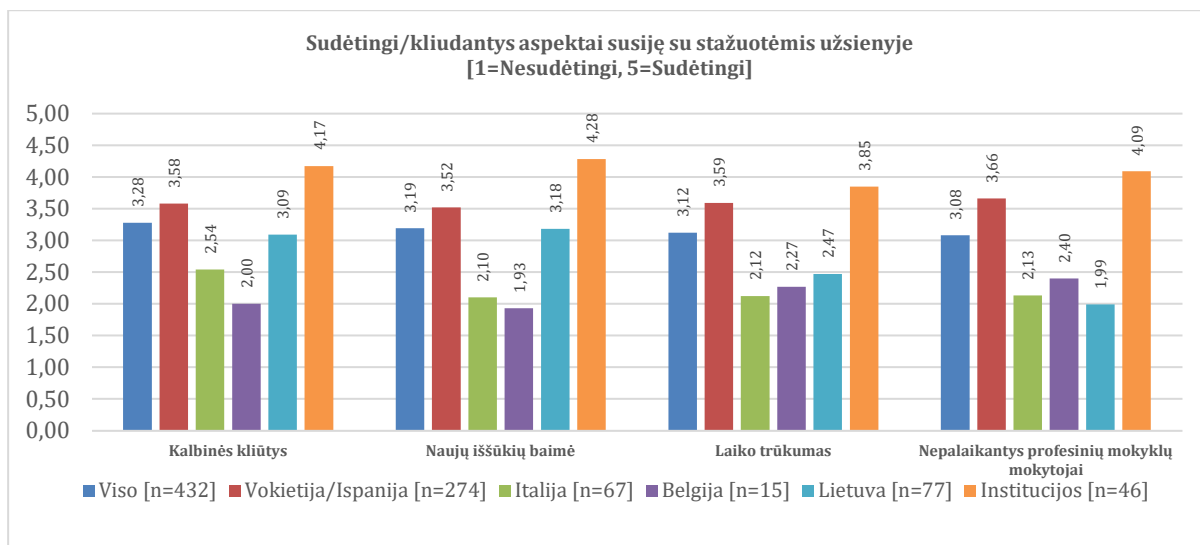
Paveikslėlis 16: Reikšmingi/naudingi aspektai susiję su stažuotėmis užsienyje – valstybių palyginimas

„Finansinis saugumas“ buvo įvardytas kaip reikšmingiausias aspektas, kai tuo tarpu „Profesinio mokymo centrų palaikymas“ įvardintas kaip mažiausiai reikšmingas aspektas susijęs su stažuote užsienyje. Vėlgi galime pastebėti, kad didžiausi vertinimų skirtumai matomi tarp Italijos/Belgijos ir Lietuvos/Institucijų pateiktų atsakymų.



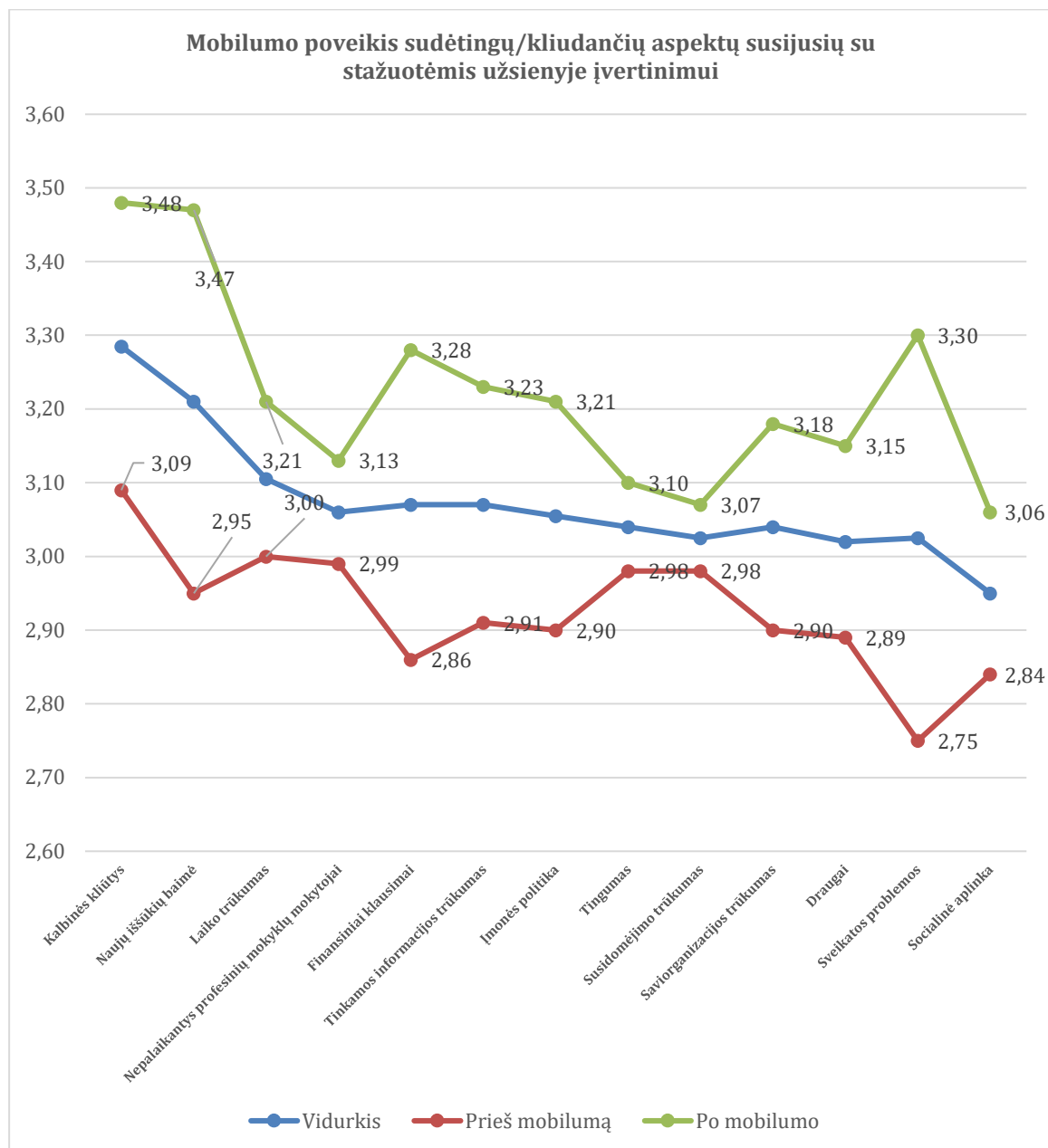
Paveikslėlis 17: Mobilumo poveikis svarbiems/naudingiems aspektams susijusiems su stažuote užsienyje

„Palaikanti socialinė aplinka“ [Šeimos/draugai] įvardinama kaip dar svarbesnis aspektas po stažuotės [0.45 punkto].



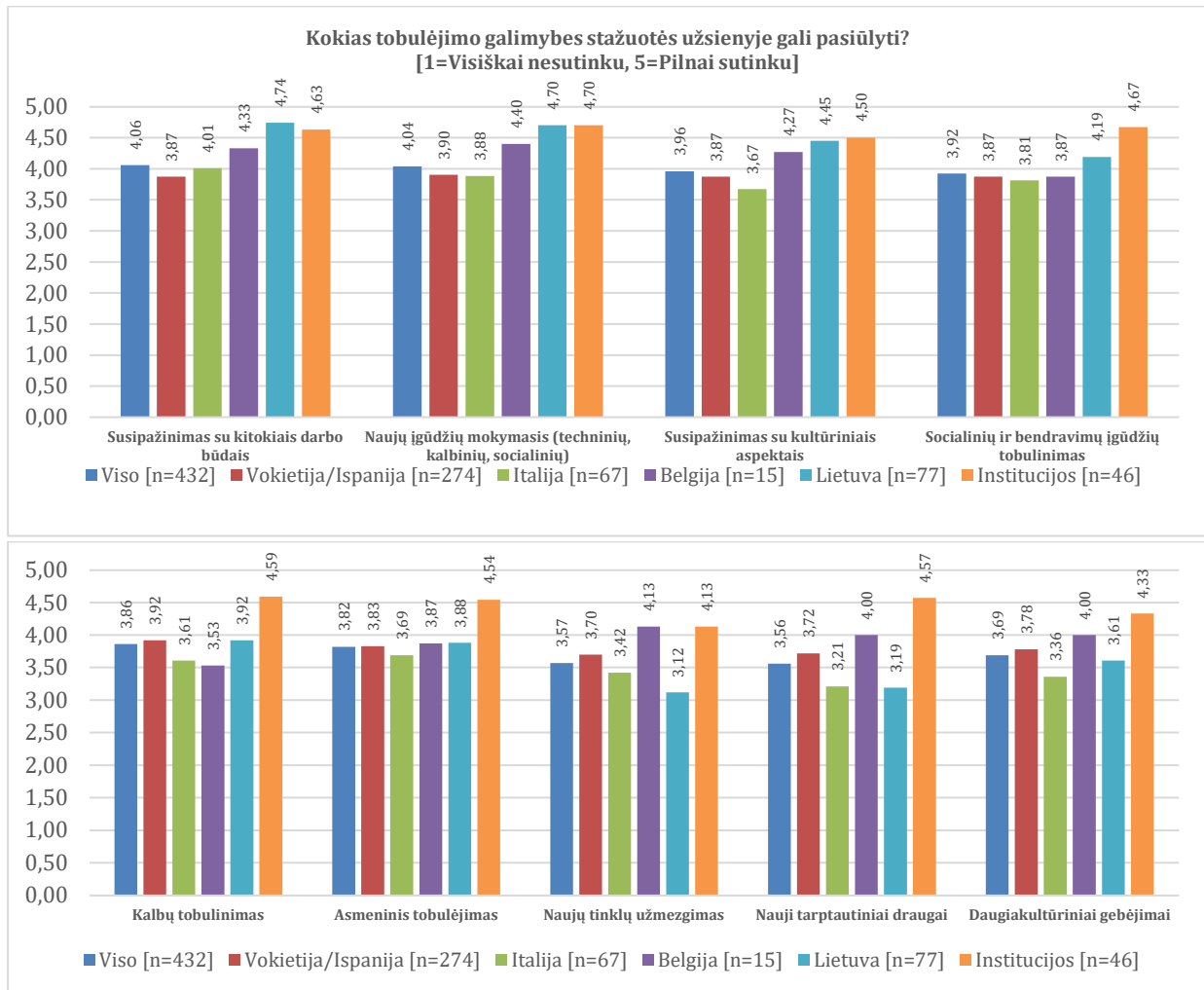
Paveikslėlis 18: Sudėtingi/kliudantys aspektai susiję su stažuotėmis užsienyje

3,28 balo įvertintas aspektas „Kalbinės kliūtys“ buvo įvardintas kaip sudėtingiausias aspektas, o „Socialinė aplinka“ su 2,97 balo kaip mažiausiai sudėtingas aspektas stažuočių užsienyje metu. Institucijos visus aspektus įvardino kaip labiau kliudančius, kai tuo tarpu šia tvarka surašytos šalys Vokietija/Ispanija, Italija, Belgija ir Lietuva vis mažiau kliudančiais.



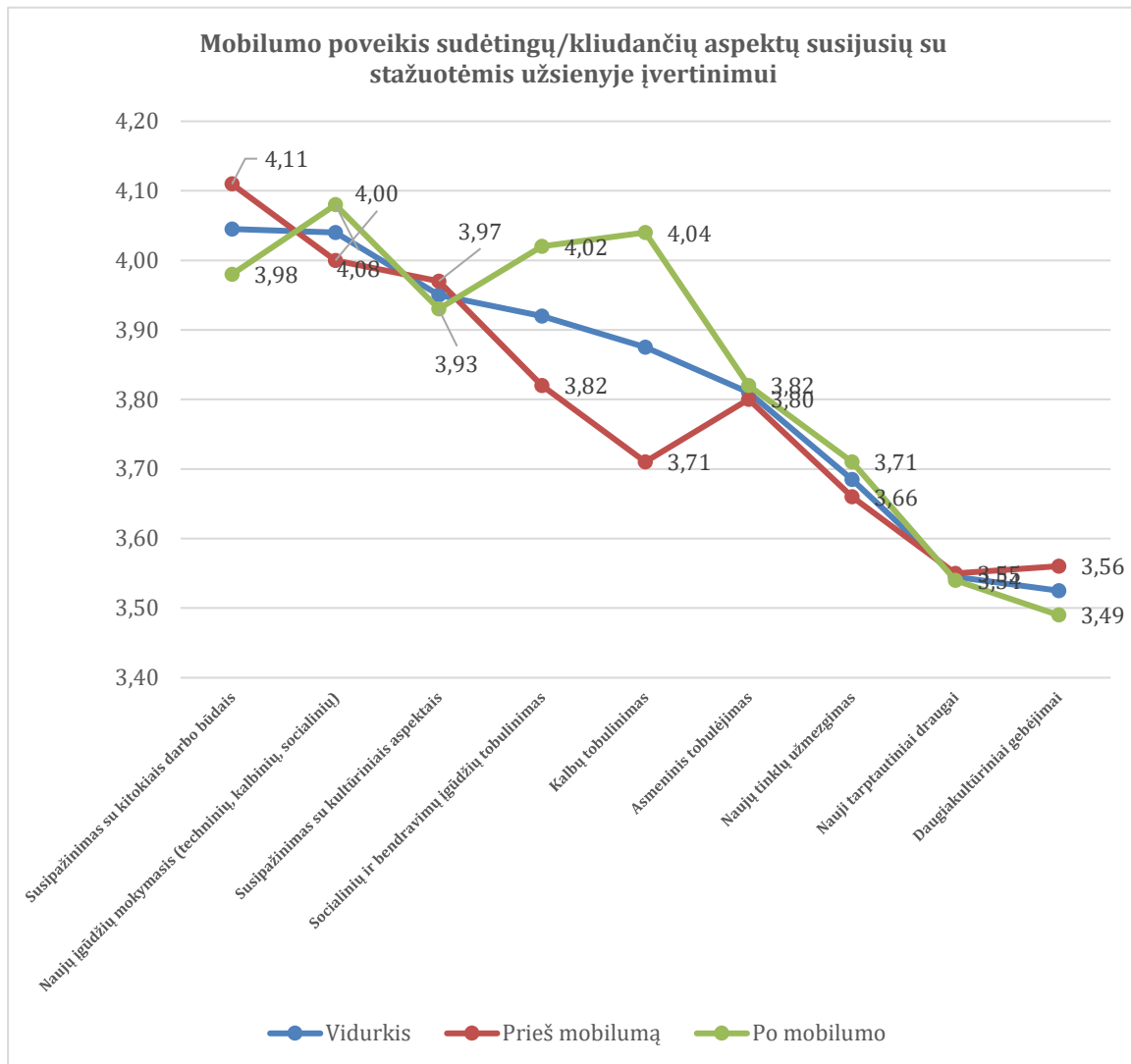
Paveikslėlis 19: Mobilumo poveikis sudėtingų/kliudančių aspektų susijusių su stažuotėmis užsienyje įvertinimui

Prieš mobilumą buvo nepakankamai įvertintos galimos su išorinėmis aplinkybėmis susijusios kliūtys, pvz. kalbos kliūtys.



Paveikslėlis 20: Tobulėjimo galimybes stažuotčių užsienyje metu

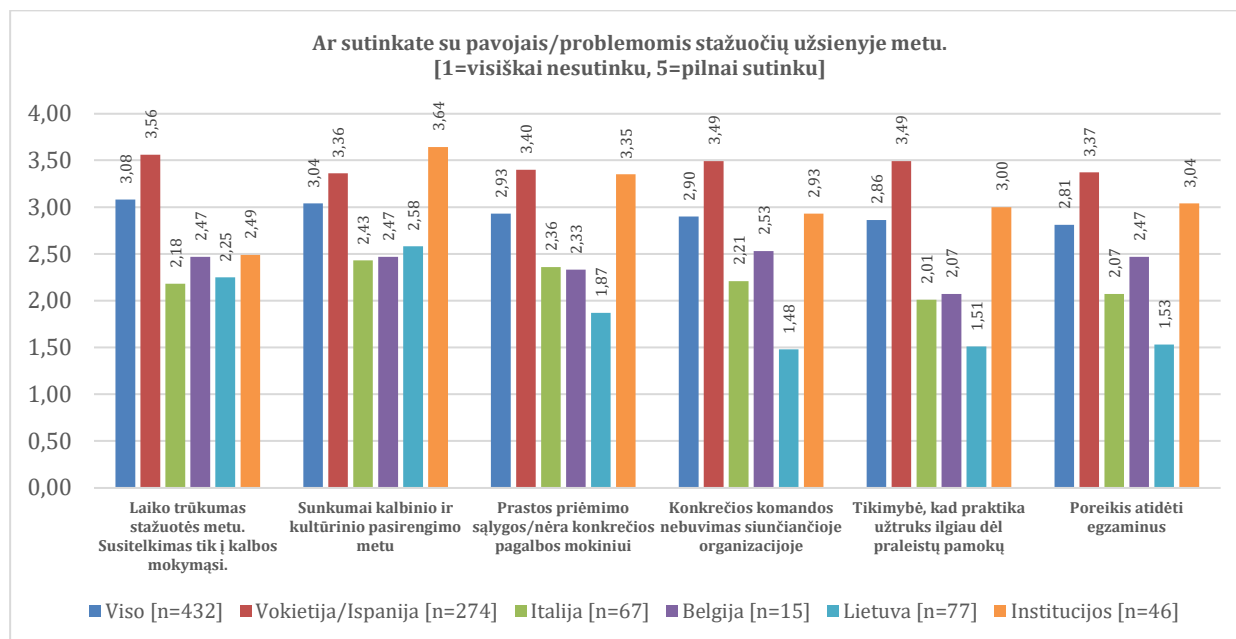
„Susipažinimas su kitokiais darbo būdais“ daugiausiai teigiamų atsakymų sulaukusi galimybė. Šiek tiek mažiau teigiamų įvertinimų sulaukė galimybė „Išmokti naujų įgūdžių (Techninių, kalbinių, socialinių)“. „Daugiakultūriniai gebėjimai“ buvo įvertinti kaip mažiausiai tobulėjimo galimybių suteikianti aspektas. Kaip matome institucijos beveik visoms galimybėms paskyrė aukščiausius įvertinimus.



Paveikslėlis 21: Mobilumo įtaka atsakymams apie tobulėjimo galimybes stažuočių metu.

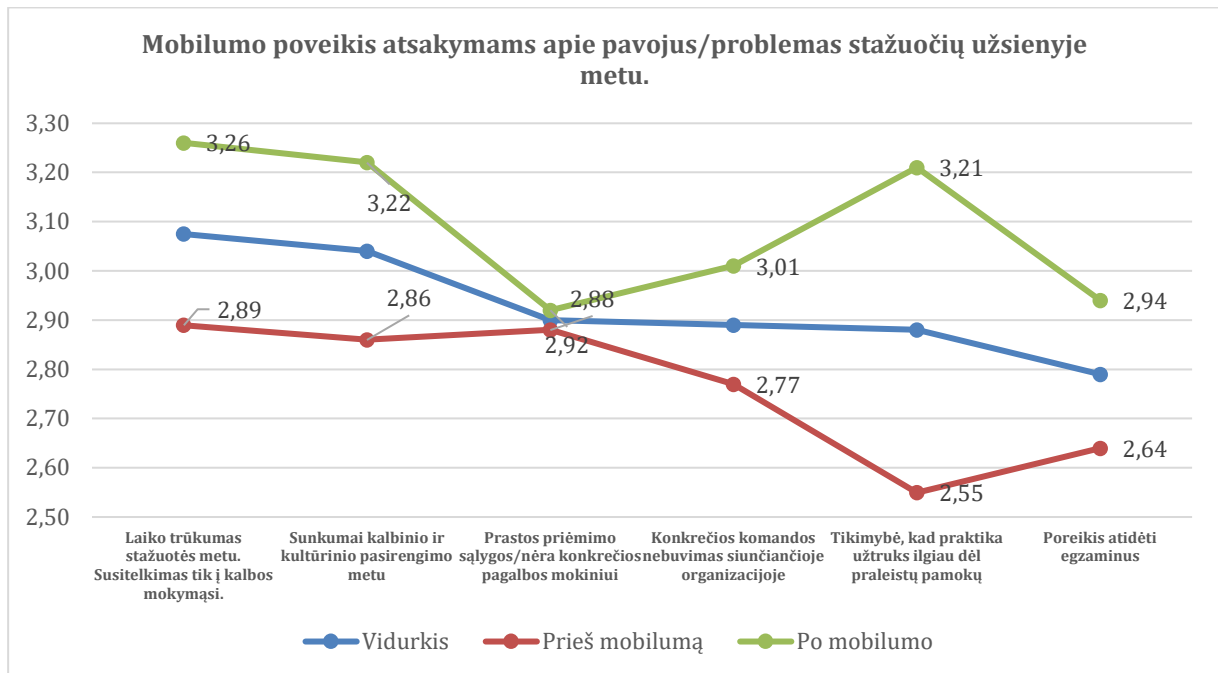
Dažniausiai įvardinamos tobulėjimo galybės stažuočių metu yra:

- Poveikis kalbos tobulinimui
- Poveikis tobulinant socialinius ir bendravimo įgūdžius
- Poveikis susipažįstant su kitokiais darbo būdais.



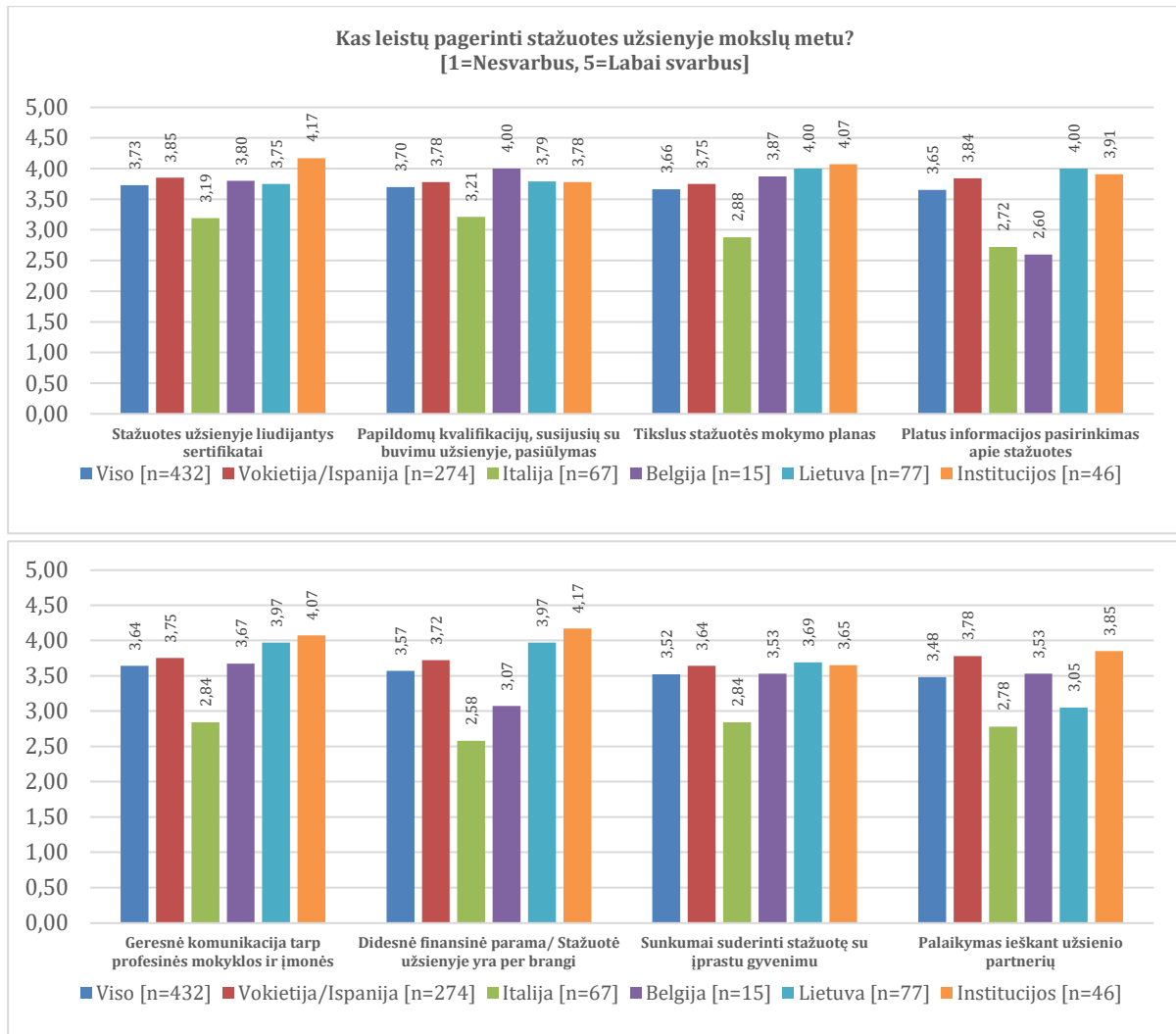
Paveikslėlis 22: Pavojai/problemos stažuoti užsienyje metu.

„Laiko trūkumas stažuotės metu. Susitelkimas tik į kalbos mokymąsi“ buvo įvardintas kaip didžiausia problema dėl stažuotės užsienyje, kai tuo tarpu „Poreikis atidėti egzaminus“ buvo įvardintas kaip mažiausia problema. Šalių grupė susidedanti iš Vokietijos ir Ispanijos pateikė 5 iš 6 aukščiausių įvertinimų. „Laiko trūkumas stažuotės metu. Susitelkimas tik į kalbos mokymąsi“ buvo įvardinta kaip didžiausia problema ir dėl to jog ši šalių grupė sudaryta iš didžiausio respondentų skaičiaus [n=274]. Vidutinis Italijos, Belgijos, Lietuvos ir institucijų atsakymo balas 2,34.



Paveikslėlis 23: Mobilumo poveikis atsakymams apie pavojus/problemas stažuoočių užsienyje metu.

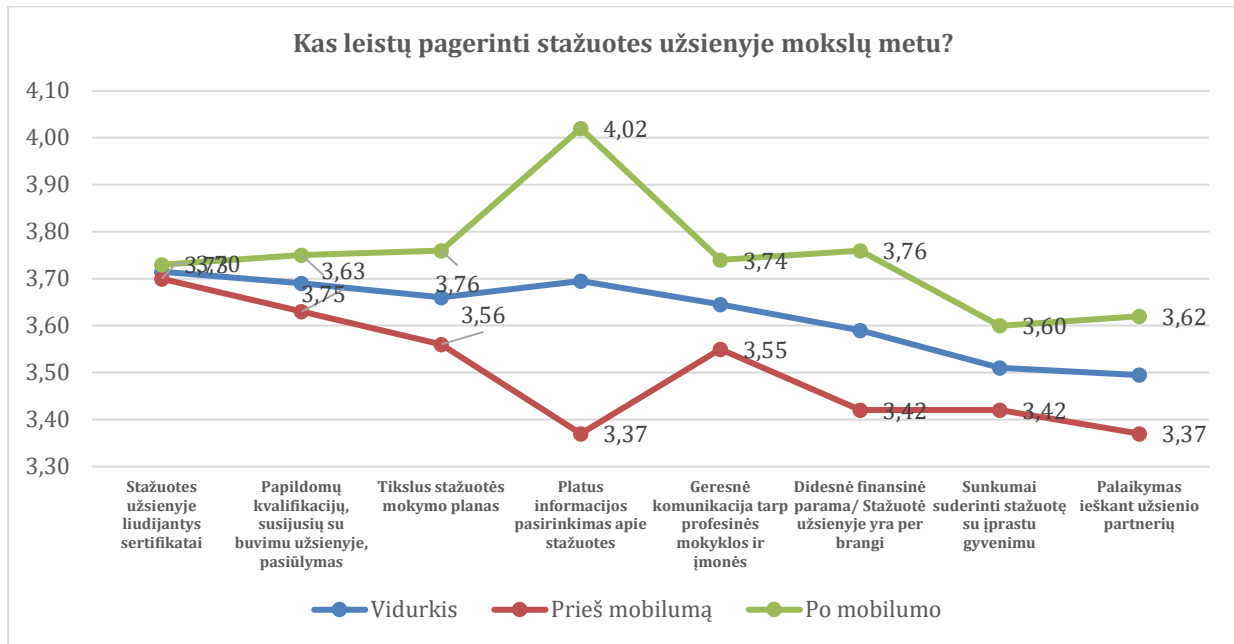
Didžiausias skirtumas [0.66 punkto] prieš ir po stažuotės matomas ties teiginiu „Tikimybė, kad praktika užtruks ilgiau dėl praleistų pamokų“.



Paveikslėlis 24: Kas leistų pagerinti stažuotes užsienyje mokslų metu?

„Stazuotes užsienyje liudijantys sertifikatai“ buvo įvardintas kaip svarbiausias punktas siekiant pagerinti stažuotes užsienyje mokslų metu, kai tuo tarpu „Palaikymas ieškant užsienio partnerių“ kaip mažiausiai svarbus aspektas.

Italija skyrė žemiausius o Belgija įvertino daugiau nei 3,5 balo septyniems iš aštuonių atsakymams, tačiau tik 2,6 balo įvertinimą „Platus informacijos pasirinkimą apie stažuotes“.



Paveikslėlis 25: Mobilumo poveikis atsakymams į klausimą kas leistų pagerinti stažuotes užsienyje mokslų metu?

Kaip matome diagramoje teiginys „Platus informacijos pasirinkimą apie stažuotes“ po stažuotės buvo įvertintas 0.65 punkto daugiau nei prieš stažuotę.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Improved Mobility

Socialinių tinklų pranešimai su galutiniais projekto rezultatais:

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

Improved Mobility

Before mobility students think, that every personality trait has to be skyrocket.

**Afterwards they see:
It's no rocket science!**
#improvedmobility #erasmusplus

TALENTBRÜCKE

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

Improved Mobility

Communication skills are most important!

Improved Mobility findings
#improvedmobility #final_meeting

TALENTBRÜCKE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Improved Mobility

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

Communication skills are most important!

Improved Mobility findings
#improvedmobility #final_meeting



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

**Opportunities of mobilities?
Getting new skills (technical, language, social)**

SKILLS

Improved Mobility findings
#improvedmobility #final_meeting



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

**Opportunities of mobilities?
Getting to know other ways of working**

Improved Mobility findings
#improvedmobility #final_meeting



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

**Opportunities of mobilities?
Improvement of language skills**

Improved Mobility findings
#improvedmobility #final_meeting



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

**Helpful for mobilities?
Support from the sending institutions**

Improved Mobility findings
#improvedmobility #final_meeting



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

**Opportunities of mobilities?
Improvement of language skills**

**Improve
make be
become**

Improved Mobility findings
#improvedmobility #final_meeting





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Improved Mobility

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

**Helpful for mobilities?
Certificates about the mobility**

Improved Mobility findings
#improvedmobility #final_meeting

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

**Helpful for mobilities?
Support from family and friends**

Improved Mobility findings
#improvedmobility #final_meeting



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

**Helpful for mobilities?
Cultural and linguistic preparation**

Improved Mobility findings
#improvedmobility #final_meeting

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

**Helpful for mobilities?
Financial security**

Improved Mobility findings
#improvedmobility #final_meeting



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

**Obstacles for mobility?
Too little information before mobility**

Improved Mobility findings
#improvedmobility #final_meeting

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

**Obstacles for mobility?
Training could be extended**

Improved Mobility findings
#improvedmobility #final_meeting





With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

Improved Mobility

Obstacles for mobility?
Lack of time in mobility.
Focus only on language acquisition.

Improved Mobility findings
#improvedmobility #final_meeting

TALENTBRÜCKE

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

Improved Mobility

Obstacles for mobility?
Underestimation of external factors

Improved Mobility findings
#improvedmobility #final_meeting

TALENTBRÜCKE

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

Improved Mobility

Obstacles for mobility?
Fear to face new challenges

Improved Mobility findings
#improvedmobility #final_meeting

TALENTBRÜCKE

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

Improved Mobility

Obstacles for mobility?
No interest in foreign languages and cultures

Improved Mobility findings
#improvedmobility #final_meeting

TALENTBRÜCKE

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

Improved Mobility

Biggest obstacle for mobility?
Inability to adapt!

Improved Mobility findings
#improvedmobility #final_meeting

TALENTBRÜCKE

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

Improved Mobility

Helpful for mobilities?
Offer of additional qualification with the scope of a stay abroad

QUALIFICATION

Improved Mobility findings
#improvedmobility #final_meeting

TALENTBRÜCKE