



Potenzialanalyse im Rahmen von „Kein Abschluss ohne Anschluss“ (KAoA)

TALENTBRÜCKE GmbH & Co.KG

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



 **Bundesagentur für Arbeit**
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen

 **Bundesministerium
für Bildung
und Forschung**



20. August 2019

- › Potenzialanalysen
 - › Einer der größten Anbieter in NRW
- › Lizenzierung von anderen Bildungsträgern auf das Potenzialanalyseverfahren der TALENTBRÜCKE
- › Entwicklung und Vertrieb einer Auswertungssoftware
- › Entwicklung und Vertrieb valider Testverfahren
- › TALENTBRÜCKE-Akademie (Coaching)
- › Schulindividuelles Coaching
- › Innovative Projektideen

Arbeitsfeld: Potenzialanalysen



- › Einer der größten Anbieter in NRW
 - › Mehr als 100.000 Durchführungen seit 2006
 - › Kontakt zu über 250 Schulen
 - › Alle Schulformen
- › Wir verstehen uns als Qualitätsführer
 - › Ausgerichtet an „Kein Abschluss ohne Anschluss – Übergang Schule-Beruf in NRW“
 - › Zeitnahes Feedback
 - › Flexible, AZAV-zertifizierte Verfahren

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



20. August 2019

- Seite 3 -

- › Die Potenzialanalyse (SBO 5) im Rahmen der Landesinitiative „Kein Abschluss ohne Anschluss“ stellt...
 - › ...einen pädagogischen Impuls dar, der die SchülerInnen für das Thema Berufs- und Studienwahl sensibilisieren und motivieren soll
 - › ...ein Instrument dar, um persönliche Interessen in einem Abgleich von Selbst- und Fremdwahrnehmung zu spiegeln und bietet Möglichkeiten zur Selbstreflexion
 - › ...im Vergleich zu bisherigen Potenzialanalysen oder Kompetenzfeststellungen **kein** berufseignungsdiagnostisches Instrument dar!
 - › ...**keine** Berufsberatung dar!

Praktische Potenziale

- Handgeschicklichkeit & Feinmotorik
- Räumliches Vorstellungsvermögen
- Sprachkompetenz

Soziale Potenziale

- Teamfähigkeit & Kooperationsbereitschaft
- Höflichkeit & Hilfsbereitschaft (Achtsamkeit)
- Kommunikationsfähigkeit

Methodische Potenziale

- Strukturiertes Vorgehen & Selbstständigkeit
- Aufgabenverständnis & Informationsverarbeitung
- Problemlösekompetenz & Konfliktfähigkeit

Persönliche Potenziale

- Motivation & Leistungsbereitschaft
- Kreativität & Einfallsreichtum
- Sorgfalt & Zuverlässigkeit
- Geduld & Durchhaltevermögen

Eingesetzte Testverfahren und Übungen



- › Die **Übungen und Testverfahren** werden häufig im Rahmen von Einstellungsverfahren angewandt
 - › TALENTBRÜCKE – Berufsinteressenfragebogen
 - › TALENTBRÜCKE – Fragebogen zur Ausbildungsreife
 - › Modul A: TALENTBRÜCKE – Motorikübung, 2D-Spiel, 3D-Spiel
 - › Modul B: Gruppenübungen „Finanzierung“ und „Planung“
 - › Modul C: Kreativübungen „Immer mal was Neues“ und „Die Agentur“
 - › Modul D: „CultuRallye“ und Partnerübung „Navigator“
 - › Partnerübung zur Selbstpräsentation
- › Schwerpunkt auf sozialen und personalen Kompetenzen
- › Abgleich von **Selbst- und Fremdwahrnehmung**

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



20. August 2019

- Seite 6 -

Testverfahren – Beispiele zur Selbsteinschätzung



- | | | | | | |
|--|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1 Wenn ich eine Aufgabe beginne, führe ich sie auch zu Ende. | <input type="checkbox"/> -- | <input type="checkbox"/> - | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> + | <input type="checkbox"/> ++ |
| 2 Wenn ich etwas in einer Gruppe/Klasse sage, dann hören mir die anderen zu. | <input type="checkbox"/> -- | <input type="checkbox"/> - | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> + | <input type="checkbox"/> ++ |
| 3 Ich ändere schnell meine Meinung. | <input type="checkbox"/> -- | <input type="checkbox"/> - | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> + | <input type="checkbox"/> ++ |
| 4 Wenn jemand einen Fehler macht, dann weise ich ihn darauf hin. | <input type="checkbox"/> -- | <input type="checkbox"/> - | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> + | <input type="checkbox"/> ++ |
| 5 Es stört mich, wenn andere besser sind als ich. | <input type="checkbox"/> -- | <input type="checkbox"/> - | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> + | <input type="checkbox"/> ++ |

1 = interessiert mich gar nicht 2 = interessiert mich wenig 3 = interessiert mich etwas
 4 = interessiert mich ziemlich 5 = interessiert mich sehr

- | | |
|--|--------------------------|
| 1 Etwas mit meinen Händen machen..... | <input type="checkbox"/> |
| 2 Versuche mit gefährlichen Stoffen durchführen..... | <input type="checkbox"/> |
| 3 Gegenstände künstlerisch gestalten..... | <input type="checkbox"/> |

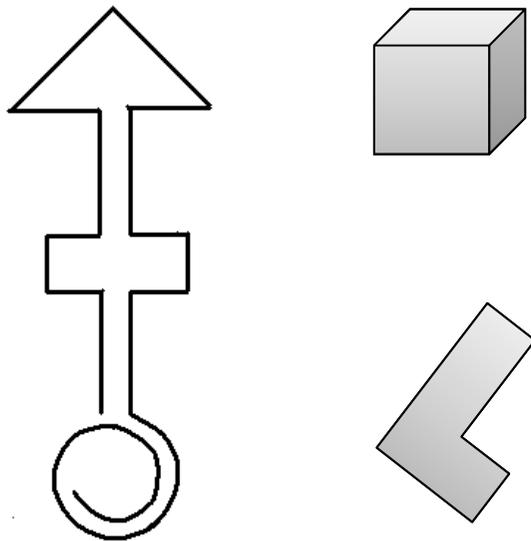
Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung



Testverfahren – Beispiele

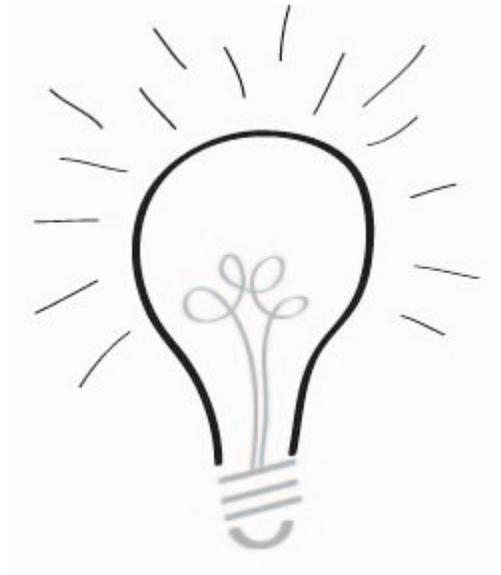
Modul A (handwerklich-technischer Bereich)

Modul B (kaufmännisch-verwaltender Bereich)

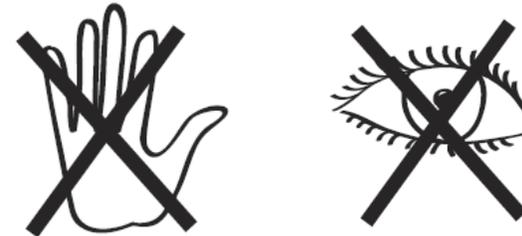


Testverfahren – Beispiele

Modul C (künstlerisch-kreativer Bereich)



Modul D (sozial-pflegerischer Bereich)



Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



20. August 2019

- Seite 9 -

Potenzialanalyse – Durchführung



- › Durchführung der Übungen und Tests an zwei Vormittagen in außerschulischer Örtlichkeit (i.d.R. ca. 8:30 - 13:30)
 - › Transfer der SchülerInnen obliegt der Schule

- › Gruppengröße: 12 - 16 SchülerInnen
 - › Klassenverband wird in 2 Gruppen aufgeteilt, pro Gruppe durchlaufen die SchülerInnen verschiedene Stationen
 - › Beobachterschlüssel 1:4, d.h. ein Beobachter betreut maximal 4 SchülerInnen
 - › Rotation der BeobachterInnen, verschiedene Gruppenkonstellationen

- › Einsatz eines erfahrenen Projektteams

- › Auswertungsgespräche in der Schule
 - › Feedbacktermine werden über die Schule vereinbart

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



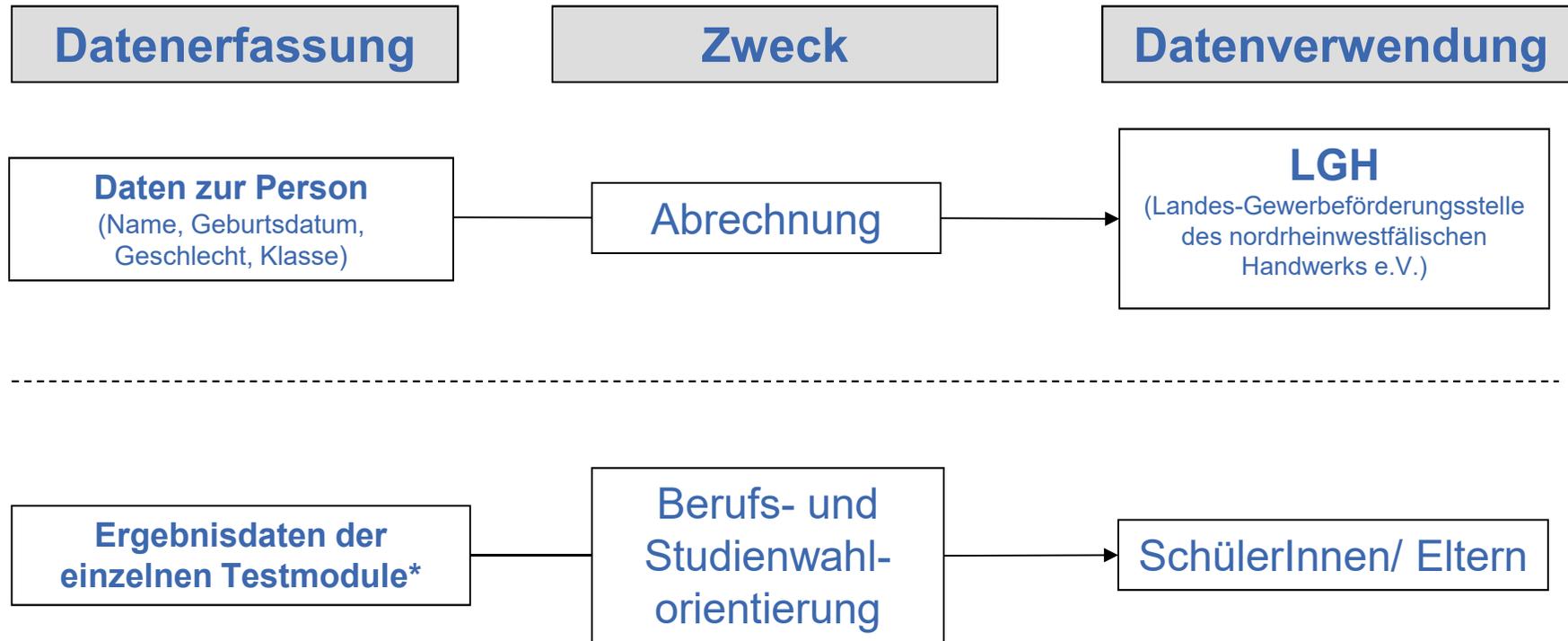
20. August 2019

- Seite 10 -

- › Jeder Teilnehmer erhält **einen aussagekräftigen Ergebnisbericht** (doppelte Ausfertigung)
 - › Genereller Ergebnisbericht über alle Übungen und Tests
- › Ein **individuelles Auswertungsgespräch** von 45 Minuten
- › Die **Stärken** der SchülerInnen **stehen im Vordergrund**
 - › Der Ergebnisbericht und das Feedbackgespräch dienen **zuerst der Motivation** der SchülerInnen
- › **Aussagekraft der Ergebnisse**
 - › Hilfestellung bei individueller Förderung und Einbindung in die Berufs- und Studienorientierung
- › Bereitstellung des Berufswahlpasses NRW



Datenerhebung und -verwertung



* Alle Ergebnisdaten werden im Anschluss an das Auswertungsgespräch vernichtet bzw. gelöscht.

Ihr Kontakt



TALENTBRÜCKE GmbH & Co. KG

Burgmauer 60
50667 Köln

Tel 0221 – 29 23 33 - 0

Fax 0221 – 29 23 33 - 99

Web www.talentbruecke.de

Julia Schneiders

M. Sc. Psychologin | Projektleiterin

Tel 0221 – 29 23 33 - 16

Fax 0221 – 29 23 33 - 9016

Mail j.schneiders@talentbruecke.de

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



20. August 2019

- Seite 13 -