



Potenzialanalyse im Rahmen von „Kein Abschluss ohne Anschluss“ (KAoA)

**Bietergemeinschaft
Jugendhilfe Köln e.V. & TALENTBRÜCKE GmbH & Co.KG**

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



 **Bundesagentur für Arbeit**
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen

 **Bundesministerium
für Bildung
und Forschung**



- › Potenzialanalysen
 - › Einer der größten Anbieter in NRW
- › Lizenzierung von anderen Bildungsträgern auf das Potenzialanalyseverfahren der TALENTBRÜCKE
- › Entwicklung und Vertrieb einer Auswertungssoftware
- › Entwicklung und Vertrieb valider Testverfahren
- › TALENTBRÜCKE-Akademie (Coaching)
- › Schulindividuelles Coaching
- › Innovative Projektideen

- › Einer der größten Anbieter in NRW
 - › Mehr als 100.000 Durchführungen seit 2006
 - › Kontakt zu über 250 Schulen
 - › Alle Schulformen
- › Wir verstehen uns als Qualitätsführer
 - › Ausgerichtet an „Kein Abschluss ohne Anschluss – Übergang Schule-Beruf in NRW“
 - › Zeitnahes Feedback
 - › Flexible, AZAV-zertifizierte Verfahren
 - › Mitinitiatoren der K!3 Qualitätsgemeinschaft

- › Die Potenzialanalyse (SBO 5) im Rahmen der Landesinitiative „Kein Abschluss ohne Anschluss“ stellt...
 - › ...einen pädagogischen Impuls dar, der die SchülerInnen für das Thema Berufs- und Studienwahl sensibilisieren und motivieren soll
 - › ...ein Instrument dar, um persönliche Interessen in einem Abgleich von Selbst- und Fremdwahrnehmung zu spiegeln und bietet Möglichkeiten zur Selbstreflexion
 - › ...im Vergleich zu bisherigen Potenzialanalysen oder Kompetenzfeststellungen **kein** berufseignungsdiagnostisches Instrument dar!
 - › ...**keine** Berufsberatung dar!

Praktische Potenziale

- Handgeschicklichkeit (Feinmotorik)
- Sprachkompetenz
- Räumliches Vorstellungsvermögen

Soziales Potenzial

- Teamfähigkeit & Kooperationsbereitschaft
- Achtsamkeit (Höflichkeit, Hilfsbereitschaft, Respektvoller Umgang)
- Kommunikationsfähigkeit & Kritikfähigkeit

Methodische Potenziale

- Strukturiertes Vorgehen & Selbstständigkeit
- Problemlösekompetenz & Konfliktfähigkeit
- Aufgabenverständnis & Informationsverarbeitung & Bearbeitungsgeschwindigkeit
- Konzentrationsleistung & Durchhaltevermögen

Persönliche Potenziale

- Motivation & Leistungsbereitschaft
- Kreativität & Einfallsreichtum
- Sorgfalt (Verantwortungsbewusstsein & Zuverlässigkeit)
- Geduld & Frustrationstoleranz

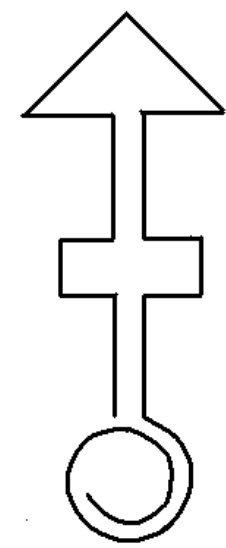
- › Die **Testverfahren und Übungen** werden häufig im Rahmen von Einstellungsverfahren angewandt
 - › TALENTBRÜCKE – Berufsinteressentest
 - › TALENTBRÜCKE - Fragebogen zur Ausbildungsreife
 - › TALENTBRÜCKE – Motorikübung
 - › Konzentrationstest – d2-R
 - › TALENTBRÜCKE - Test zum räumlichen Vorstellungsvermögen
 - › Zwei Gruppenübungen & eine Gruppendiskussion
 - › Partnerübung zur Selbstpräsentation
- › Schwerpunkt auf sozialen und personalen Kompetenzen
- › Abgleich von **Selbst- und Fremdwahrnehmung**

Testverfahren – Beispiele

d	p	d	p	d	d	p	d	d	d	p	d	d	d	p	p	d	d	d	p	d	p	d		

Wie viele Flächen hat dieses Objekt?

- a) 6
- b) 5
- c) 7
- d) 4
- e) Keine Antwort ist richtig.



Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Testverfahren – Beispiele

- 1 Wenn ich eine Aufgabe beginne, führe ich sie auch zu Ende. -- - 0 + ++
- 2 Wenn ich etwas in einer Gruppe/Klasse sage, dann hören mir die anderen zu. -- - 0 + ++
- 3 Ich ändere schnell meine Meinung. -- - 0 + ++
- 4 Wenn jemand einen Fehler macht, dann weise ich ihn darauf hin. -- - 0 + ++
- 5 Es stört mich, wenn andere besser sind als ich. -- - 0 + ++

1 = interessiert mich gar nicht 2 = interessiert mich wenig 3 = interessiert mich etwas
 4 = interessiert mich ziemlich 5 = interessiert mich sehr

- 1 Etwas mit meinen Händen machen.....
- 2 Versuche mit gefährlichen Stoffen durchführen.....
- 3 Gegenstände künstlerisch gestalten.....

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung



Teamfähigkeit & Kooperationsbereitschaft	
<p>1 – wendet sich von der Gruppe ab; macht die Arbeit Anderer schlecht; arbeitet ohne Absprache; ignoriert Andere</p> <p>3 – unterstützt Andere; hilft mit; nimmt Hilfe an; Beteiligung an Aufgabenverteilung; kann Kompromisse eingehen</p> <p>5 – hat jedes Gruppenmitglied im Blick; holt sich Meinungen Anderer ein; bezieht „ruhige“ Mitglieder ein; hohe Kompromissbereitschaft</p>	
Bemerkungen	1
	2
	3
	4
	5



Potenzialanalyse – Durchführung

- › Durchführung der Übungen und Tests vormittags in außerschulischer Örtlichkeit (i.d.R. ca. 8:30 - 14:30)
 - › Transfer der SchülerInnen obliegt der Schule

- › Gruppengröße: 12 - 16 SchülerInnen
 - › Klassenverband wird in 2 Gruppen aufgeteilt
 - › Beobachterschlüssel 1:4, d.h. ein Beobachter betreut maximal 4 SchülerInnen
 - › Rotation der BeobachterInnen

- › Einsatz eines erfahrenen Projektteams

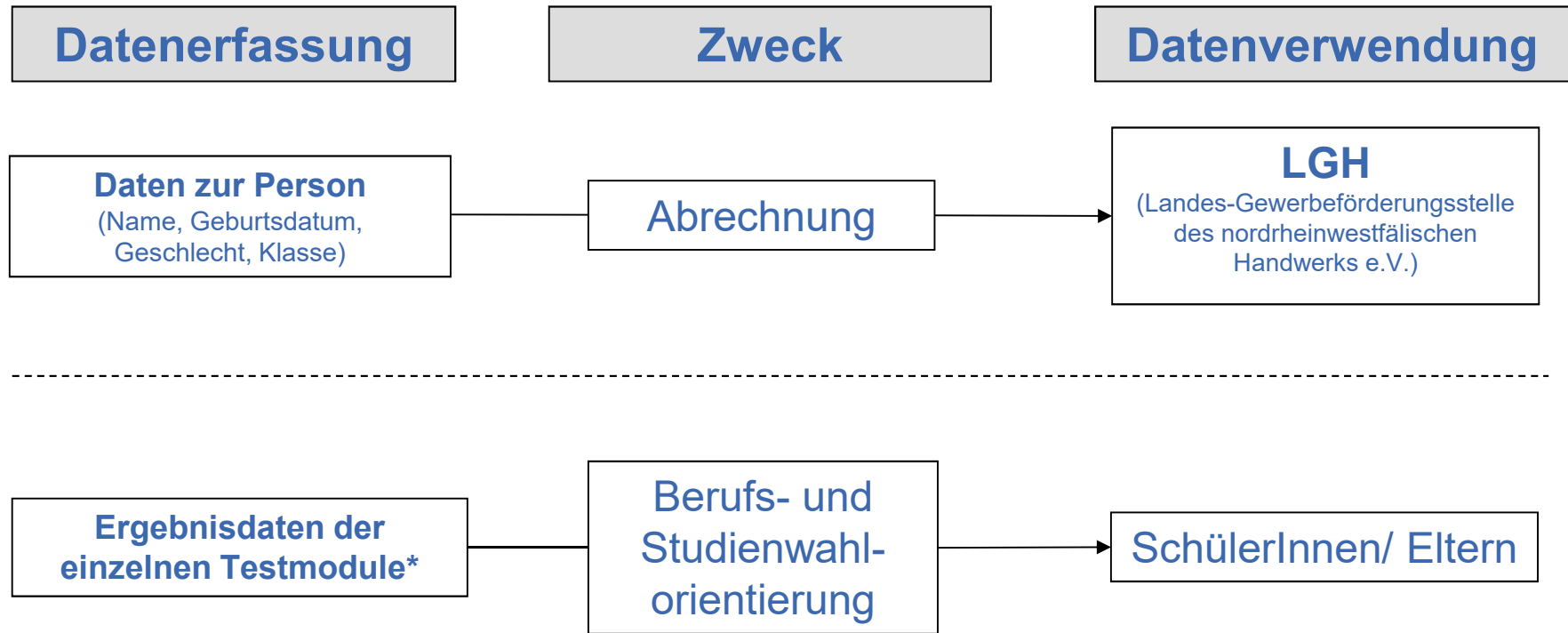
- › Auswertungsgespräche in der Schule
 - › Feedbacktermine werden über die Schule vereinbart



- › Jeder Teilnehmer erhält **einen aussagekräftigen Ergebnisbericht** (doppelte Ausfertigung)
 - › Genereller Ergebnisbericht über alle Übungen und Tests
- › Ein **individuelles Auswertungsgespräch** von 30 Minuten
- › Die **Stärken** der SchülerInnen **stehen im Vordergrund**
 - › Der Ergebnisbericht und das Feedbackgespräch dienen **zuerst der Motivation** der SchülerInnen
- › **Aussagekraft der Ergebnisse**
 - › Hilfestellung bei individueller Förderung und Einbindung in die Berufs- und Studienorientierung
- › Bereitstellung des Berufswahlpasses NRW



Datenerhebung und -verwertung



*** Alle Ergebnisdaten werden im Anschluss an das Auswertungsgespräch vernichtet bzw. gelöscht.**

Ihre Ansprechpartner/innen – Kommunale Koordinierungsstelle Köln



Stadt Köln



Ingrid Jung
0221 221 29211

Leitung
Koordination Inklusion, Integration, Gender-Mainstreaming

Willi Burkardt
0221 221 28634

Schüler Online

Carmen Eder
0221 221 29281

Trägergestützte Standardelemente: Potenzialanalyse,
Berufsfelderkundung, Praxiskurse, Praxisworkshops

Claudia Kleefisch
0221 221 30567

Berufsfelderkundung, Kooperation Schule-Wirtschaft

Tanja Neumann
0221 221 23664

Übergang Schule-Beruf, Kooperation Berufskolleg

Bärbel Wensing
0221 221 30562

Berufliche Orientierung Sek II

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



9. Juli 2019

- Seite 13 -

Ihr Kontakt

TALENTBRÜCKE GmbH & Co. KG

Burgmauer 60
50667 Köln

Tel 0221 – 29 23 33 - 0

Fax 0221 – 29 23 33 - 99

Web www.talentbruecke.de

Sebastian Albrecht

Diplom Pädagoge | Projektleiter

Tel 0221 – 29 23 33 - 14

Fax 0221 – 29 23 33 - 9014

Mail s.albrecht@talentbruecke.de

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



9. Juli 2019

- Seite 14 -