



Potenzialanalyse im Rahmen von „Kein Abschluss ohne Anschluss“ (KAoA)

TALENTBRÜCKE GmbH & Co.KG

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



 **Bundesagentur für Arbeit**
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen

 **Bundesministerium
für Bildung
und Forschung**



- › Potenzialanalysen
 - › Einer der größten Anbieter in NRW
- › Lizenzierung von anderen Bildungsträgern auf das Potenzialanalyseverfahren der TALENTBRÜCKE
- › Entwicklung und Vertrieb einer Auswertungssoftware
- › Entwicklung und Vertrieb valider Testverfahren
- › TALENTBRÜCKE-Akademie (Coaching)
- › Schulindividuelles Coaching
- › Innovative Projektideen

Arbeitsfeld: Potenzialanalysen



- › Einer der größten Anbieter in NRW
 - › Mehr als 100.000 Durchführungen seit 2006
 - › Kontakt zu über 250 Schulen
 - › Alle Schulformen
- › Wir verstehen uns als Qualitätsführer
 - › Ausgerichtet an „Kein Abschluss ohne Anschluss – Übergang Schule-Beruf in NRW“
 - › Zeitnahes Feedback
 - › Flexible, AZAV-zertifizierte Verfahren
 - › Mitinitiatoren der K!3 Qualitätsgemeinschaft

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



13. Juni 2019

- Seite 3 -

- › Die Potenzialanalyse (SBO 5) im Rahmen der Landesinitiative „Kein Abschluss ohne Anschluss“ stellt...
 - › ...einen pädagogischen Impuls dar, der die SchülerInnen für das Thema Berufs- und Studienwahl sensibilisieren und motivieren soll
 - › ...ein Instrument dar, um persönliche Interessen in einem Abgleich von Selbst- und Fremdwahrnehmung zu spiegeln und bietet Möglichkeiten zur Selbstreflexion
 - › ...im Vergleich zu bisherigen Potenzialanalysen oder Kompetenzfeststellungen **kein** berufseignungsdiagnostisches Instrument dar!
 - › ...**keine** Berufsberatung dar!

Praktische Potenziale

- Handgeschicklichkeit (Feinmotorik)
- Sprachkompetenz
- Räumliches Vorstellungsvermögen

Soziales Potenzial

- Teamfähigkeit & Kooperationsbereitschaft
- Achtsamkeit (Höflichkeit, Hilfsbereitschaft, Respektvoller Umgang)
- Kommunikationsfähigkeit & Kritikfähigkeit

Methodische Potenziale

- Strukturiertes Vorgehen & Selbstständigkeit
- Problemlösekompetenz & Konfliktfähigkeit
- Aufgabenverständnis & Informationsverarbeitung & Bearbeitungsgeschwindigkeit
- Konzentrationsleistung & Durchhaltevermögen

Persönliche Potenziale

- Motivation & Leistungsbereitschaft
- Kreativität & Einfallsreichtum
- Sorgfalt (Verantwortungsbewusstsein & Zuverlässigkeit)
- Geduld & Frustrationstoleranz

Eingesetzte Testverfahren und Übungen



- › Die **Testverfahren und Übungen** werden häufig im Rahmen von Einstellungsverfahren angewandt
 - › TALENTBRÜCKE – Berufsinteressentest
 - › TALENTBRÜCKE - Fragebogen zur Ausbildungsreife
 - › TALENTBRÜCKE – Motorikübung
 - › Konzentrationstest – d2-R
 - › TALENTBRÜCKE - Test zum räumlichen Vorstellungsvermögen
 - › Zwei Gruppenübungen & eine Gruppendiskussion
 - › Partnerübung zur Selbstpräsentation
- › Schwerpunkt auf sozialen und personalen Kompetenzen
- › Abgleich von **Selbst- und Fremdwahrnehmung**

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

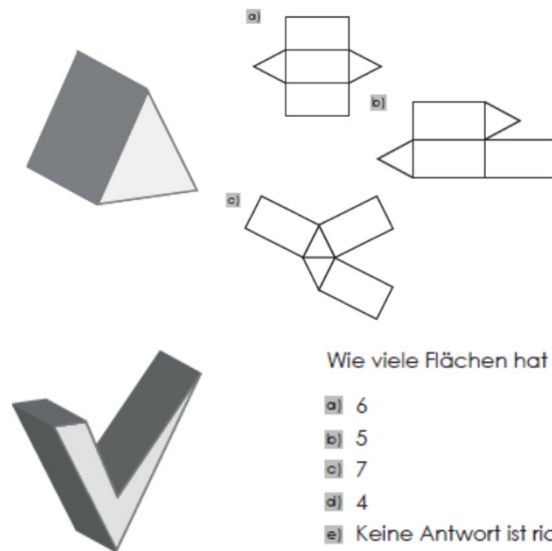


13. Juni 2019

- Seite 6 -

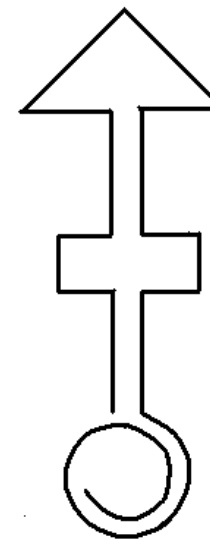
Testverfahren – Beispiele

d	p	d	p	d	d	p	d	d	d	p	d	d	d	p	p	d	d	d	p	d	p	d



Wie viele Flächen hat dieses Objekt?

- a) 6
- b) 5
- c) 7
- d) 4
- e) Keine Antwort ist richtig.



Testverfahren – Beispiele

Motivation	
0 – nicht beobachtbar	
1 – sitzt abseits; abgewandt; wirkt abwesend; redet Aufgabe schlecht	
3 – ist bei der Sache; arbeitet zu; konstant aktiv; wirkt interessiert	
5 – viele Ideen/Vorschläge; ergreift Initiative; kreative Gestaltungsansätze; motiviert & animiert	
Bemerkungen	0
	1
	2
	3
	4
	5

- 1 Wenn ich eine Aufgabe beginne, führe ich sie auch zu Ende. -- - 0 + ++
- 2 Wenn ich etwas in einer Gruppe/Klasse sage, dann hören mir die anderen zu. -- - 0 + ++
- 3 Ich ändere schnell meine Meinung. -- - 0 + ++
- 4 Wenn jemand einen Fehler macht, dann weise ich ihn darauf hin. -- - 0 + ++
- 5 Es stört mich, wenn andere besser sind als ich. -- - 0 + ++



1 = interessiert mich gar nicht 2 = interessiert mich wenig 3 = interessiert mich etwas
 4 = interessiert mich ziemlich 5 = interessiert mich sehr

- 1 Etwas mit meinen Händen machen.....
- 2 Versuche mit gefährlichen Stoffen durchführen.....
- 3 Gegenstände künstlerisch gestalten.....

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Potenzialanalyse – Durchführung



- › Durchführung der Übungen und Tests vormittags in außerschulischer Örtlichkeit (i.d.R. ca. 8:30 - 14:30)
 - › Transfer der SchülerInnen obliegt der Schule

- › Gruppengröße: 12 - 16 SchülerInnen
 - › Klassenverband wird in 2 Gruppen aufgeteilt
 - › Beobachterschlüssel 1:4, d.h. ein Beobachter betreut maximal 4 SchülerInnen
 - › Rotation der BeobachterInnen

- › Einsatz eines erfahrenen Projektteams

- › Auswertungsgespräche in der Schule
 - › Feedbacktermine werden über die Schule vereinbart

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



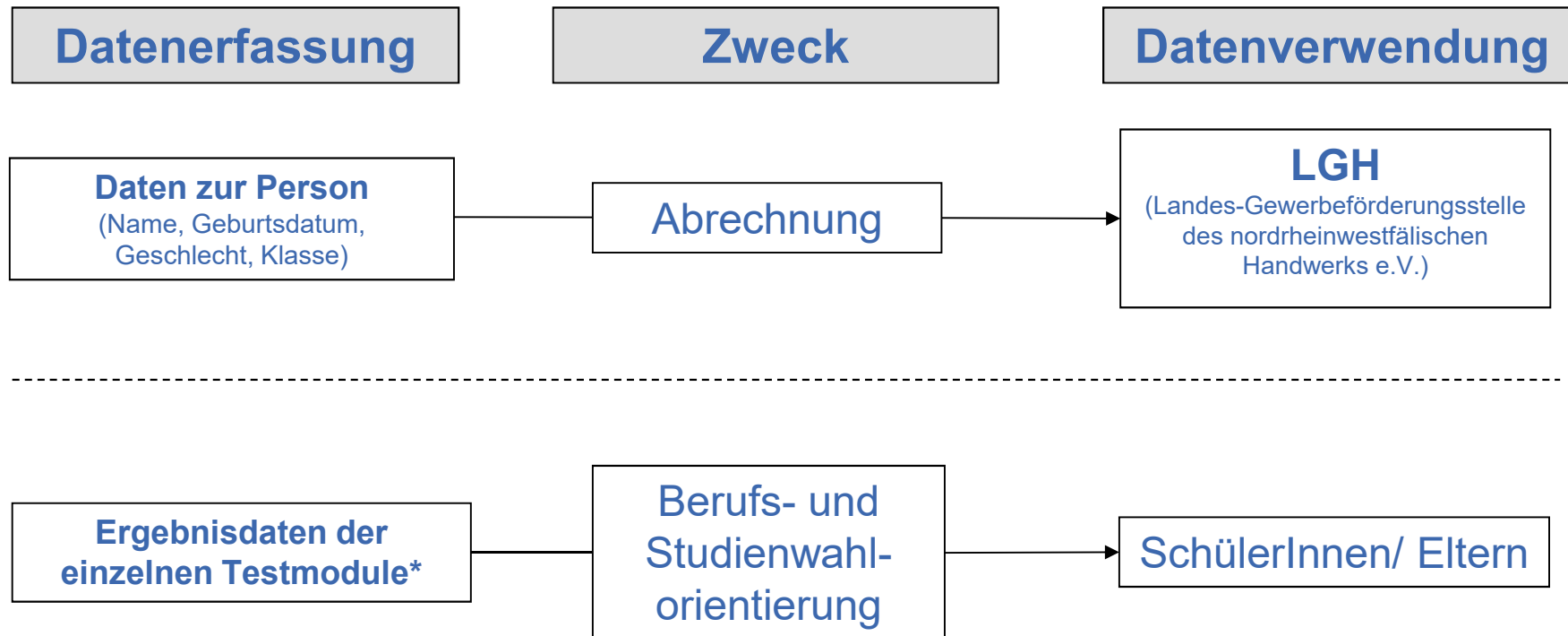
13. Juni 2019

- Seite 9 -

- › Jeder Teilnehmer erhält **einen aussagekräftigen Ergebnisbericht** (doppelte Ausfertigung)
 - › Genereller Ergebnisbericht über alle Übungen und Tests
- › Ein **individuelles Auswertungsgespräch** von 30 Minuten
- › Die **Stärken** der SchülerInnen **stehen im Vordergrund**
 - › Der Ergebnisbericht und das Feedbackgespräch dienen **zuerst der Motivation** der SchülerInnen
- › **Aussagekraft der Ergebnisse**
 - › Hilfestellung bei individueller Förderung und Einbindung in die Berufs- und Studienorientierung
- › Bereitstellung des Berufswahlpasses NRW



Datenerhebung und -verwertung



* Alle Ergebnisdaten werden im Anschluss an das Auswertungsgespräch vernichtet bzw. gelöscht.

Ihr Kontakt



TALENTBRÜCKE GmbH & Co. KG

Burgmauer 60
50667 Köln

Tel 0221 – 29 23 33 - 0

Fax 0221 – 29 23 33 - 99

Web www.talentbruecke.de

Julia Schneiders

M. Sc. Psychologin | Projektleiterin

Tel 0221 – 29 23 33 - 16

Fax 0221 – 29 23 33 - 9016

Mail j.schneiders@talentbruecke.de

Sebastian Albrecht

Diplom Pädagoge | Projektleiter

Tel 0221 – 29 23 33 - 14

Fax 0221 – 29 23 33 - 9014

Mail s.albrecht@talentbruecke.de

Alessandro Scarpello

Wirtschaftspsychologe B.A. | Projektleiter

Tel 0221 – 29 23 33 - 15

Fax 0221 – 29 23 33 - 9015

Mail a.scarpello@talentbruecke.de

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



13. Juni 2019

- Seite 12 -