



Stadt Köln



# Potenzialanalyse im Rahmen von „Kein Abschluss ohne Anschluss“ (KAoA)

Bietergemeinschaft  
Jugendhilfe Köln e.V. &  
TALENTBRÜCKE GmbH & Co.KG

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung  
Nordrhein-Westfalen



 Bundesagentur für Arbeit  
Regionaldirektion  
Nordrhein-Westfalen

 Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

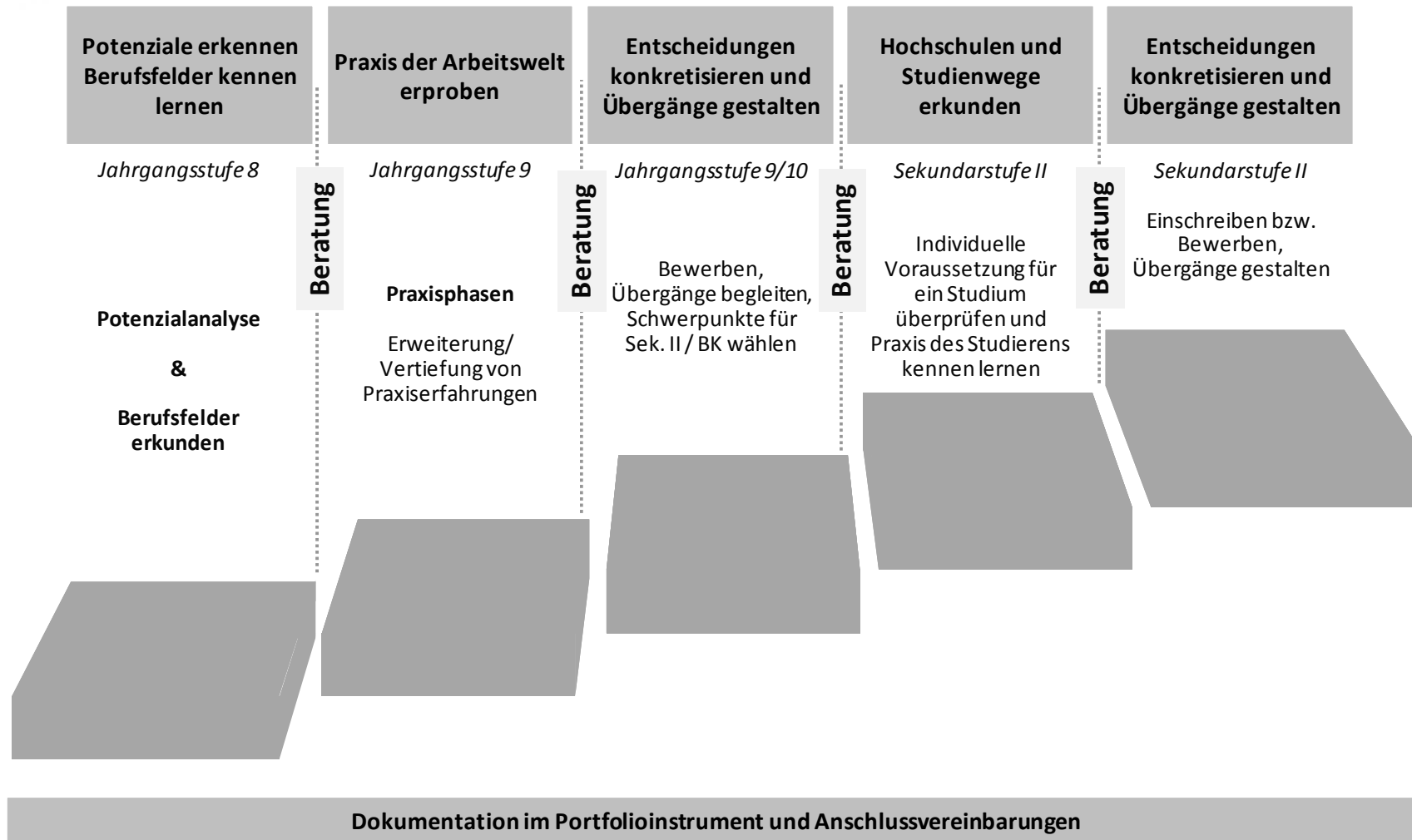


29. August 2018

- › Potenzialanalysen
  - › Einer der größten Anbieter in NRW
- › Lizenzierung von anderen Bildungsträgern auf das Potenzialanalyseverfahren der TALENTBRÜCKE
- › Entwicklung und Vertrieb einer Auswertungssoftware
- › Entwicklung und Vertrieb valider Testverfahren
- › TALENTBRÜCKE-Akademie (Coaching)
- › Schulindividuelles Coaching
- › Innovative Projektideen

- › Einer der größten Anbieter in NRW
  - › Mehr als 85.000 Durchführungen seit 2006
  - › Kontakt zu über 250 Schulen
  - › Alle Schulformen
- › Wir verstehen uns als Qualitätsführer
  - › Ausgerichtet an „Kein Abschluss ohne Anschluss – Übergang Schule-Beruf in NRW“
  - › Zeitnahes Feedback
  - › Flexible, AZAV-zertifizierte Verfahren
  - › Mitinitiatoren der K!3 Qualitätsgemeinschaft

# Kein Abschluss ohne Anschluss Standardelemente



Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung  
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit  
Regionaldirektion  
Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



29. August 2018

- Seite 4 -

- › Die Potenzialanalyse (SBO 5) im Rahmen der Landesinitiative „Kein Abschluss ohne Anschluss“ stellt...
  - › ...einen pädagogischen Impuls dar, der die SchülerInnen für das Thema Berufs- und Studienwahl sensibilisieren und motivieren soll
  - › ...ein Instrument dar, um persönliche Interessen in einem Abgleich von Selbst- und Fremdwahrnehmung zu spiegeln und bietet Möglichkeiten zur Selbstreflexion
  - › ...im Vergleich zu bisherigen Potenzialanalysen oder Kompetenzfeststellungen **kein** berufseignungsdiagnostisches Instrument dar!
  - › ...**keine** Berufsberatung dar!

## Praktisches Potenzial

- Motorisches Geschick
- Sprachkompetenz

## Soziales Potenzial

- Konstruktive Zusammenarbeit
- In Gruppen Aufgaben übernehmen

## Berufswahlreife

- Selbsteinschätzung
- Informationskompetenz
- Berufliche Interessen

## Arbeitskompetenzen

- Konzentrationsfähigkeit
- Sorgfalt
- Zeitmanagement
- Ausdauer

## Methodisches und kognitives Potenzial

- Strukturiertes Vorgehen
- Fähigkeit zur Sachanalyse
- Text- und Aufgabenverständnis
- Handlungsanweisungen umsetzen
- Fachwissen praktisch anwenden
- Räumliches Vorstellungsvermögen

## Persönliches Potenzial

- Motivation
- Kreativität
- Leistungsbereitschaft
- Geduld

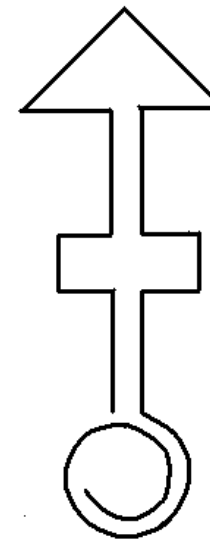
- › Die **Testverfahren und Übungen** werden häufig im Rahmen von Einstellungsverfahren angewandt
  - › Selbstpräsentationen
  - › Zwei Gruppenübungen & eine Gruppendiskussion
  - › Übung zur Motorik
  - › TALENTBRÜCKE - Berufsinteressentest
  - › Konzentrationstest – d2-R
  - › TALENTBRÜCKE - Fragebogen zur Ausbildungsreife
  - › TALENTBRÜCKE - Test zum räumlichen Vorstellungsvermögen
- › Schwerpunkt auf sozialen und personalen Kompetenzen
- › Abgleich von **Selbst- und Fremdwahrnehmung**

# Beispiele

d	p	<del>d</del>	p	d	<del>d</del>	p	d	d	<del>d</del>	p	d	d	d	p	<del>p</del>	d	d	d	p	d	p	d

Wie viele Flächen hat dieses Objekt?

- a) 6
- b) 5
- c) 7
- d) 4
- e) Keine Antwort ist richtig.





# Beispiele

<b>Motivation</b>	
0 – nicht beobachtbar	
1 – sitzt abseits; abgewandt; wirkt abwesend; redet Aufgabe schlecht	
3 – ist bei der Sache; arbeitet zu; konstant aktiv; wirkt interessiert	
5 – viele Ideen/Vorschläge; ergreift Initiative; kreative Gestaltungsansätze; motiviert & animiert	
<b>Bemerkungen</b>	0
	1
	2
	3
	4
	5

- 1 Wenn ich eine Aufgabe beginne, führe ich sie auch zu Ende.      --   -   0   +   ++
- 2 Wenn ich etwas in einer Gruppe/Klasse sage, dann hören mir die anderen zu.      --   -   0   +   ++
- 3 Ich ändere schnell meine Meinung.      --   -   0   +   ++
- 4 Wenn jemand einen Fehler macht, dann weise ich ihn darauf hin.      --   -   0   +   ++
- 5 Es stört mich, wenn andere besser sind als ich.      --   -   0   +   ++



1 = interessiert mich gar nicht      2 = interessiert mich wenig      3 = interessiert mich etwas  
 4 = interessiert mich ziemlich      5 = interessiert mich sehr

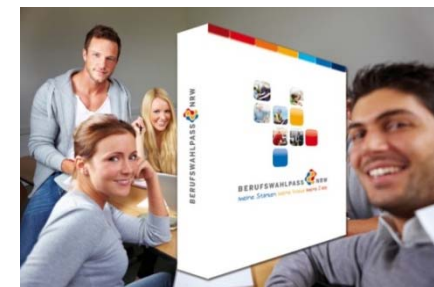
- 1 Etwas mit meinen Händen machen.....
- 2 Versuche mit gefährlichen Stoffen durchführen.....
- 3 Gegenstände künstlerisch gestalten.....

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

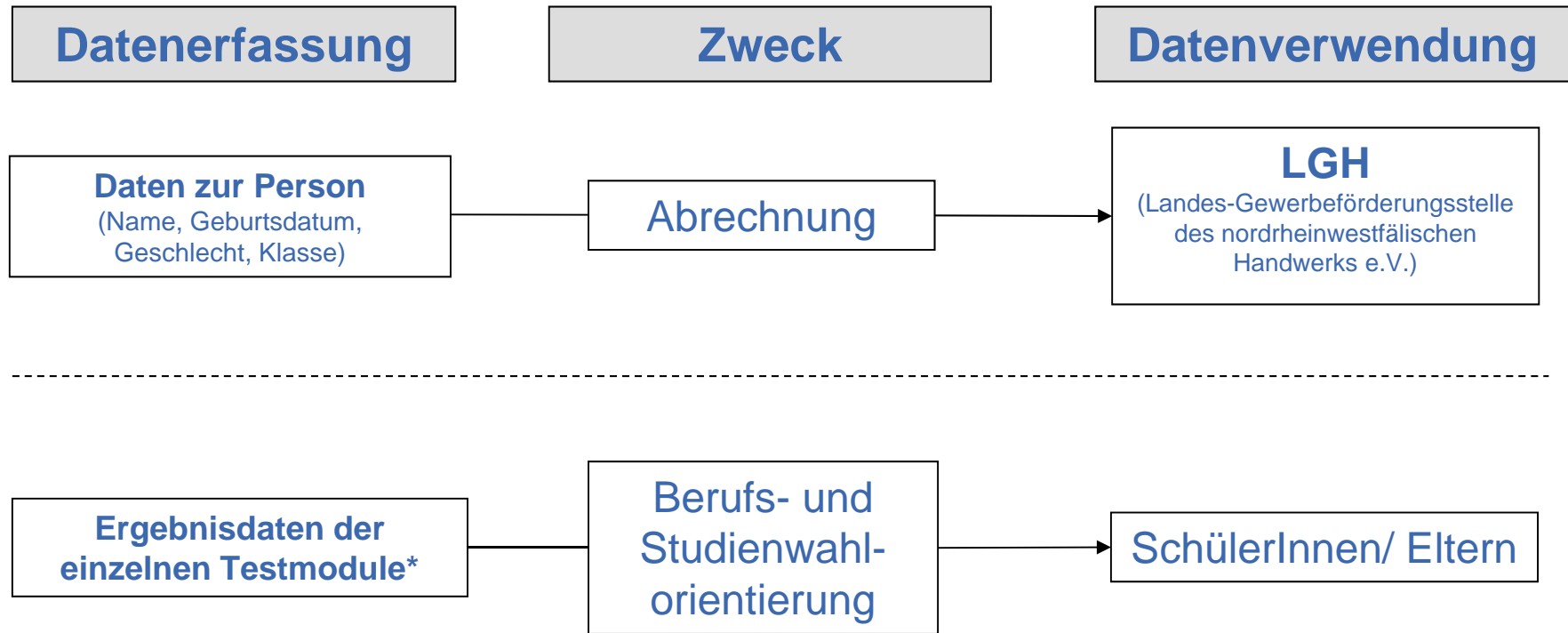


- › Gruppengröße: 16 SchülerInnen
  - › Klassenverband wird in Gruppen aufgeteilt
  - › Eine 16er Gruppe wird immer von 4 MitarbeiterInnen betreut
  - › Bei Gruppenübungen wird durch Rotation ein Beobachterschlüssel von 1:4 sichergestellt, d.h. ein Beobachter betreut maximal 4 SchülerInnen
- › Einsatz eines erfahrenen Projektteams
- › Durchführung der Übungen und Tests vormittags in außerschulischer Örtlichkeit (i.d.R. ca. 8:30 - 14:30)
  - › Transfer der SchülerInnen obliegt der Schule
- › Auswertungsgespräche in der Schule
  - › Feedbacktermine werden über die Schule vereinbart

- › Jeder Teilnehmer erhält **einen aussagekräftigen Ergebnisbericht**
  - › Genereller Ergebnisbericht über alle Übungen und Tests
  - › In Kurz- oder Langform möglich
- › Ein **individuelles Auswertungsgespräch** von 30 Minuten
- › Die **Stärken** der SchülerInnen **stehen im Vordergrund**
  - › Der Ergebnisbericht und das Feedbackgespräch dienen **zuallererst der Motivation** der SchülerInnen
- › **Aussagekraft der Ergebnisse**
  - › Hilfestellung bei individueller Förderung und Einbindung in die Berufs- und Studienorientierung
- › Bereitstellung des Berufswahlpasses NRW



# Datenerhebung und -verwertung



\* Alle Ergebnisdaten werden im Anschluss an das Auswertungsgespräch vernichtet bzw. gelöscht.

# Ihre Ansprechpartnerinnen – Kommunale Koordinierungsstelle Köln



Stadt Köln



**Ingrid Jung**

0221 221 29211

Leitung

Koordination Inklusion, Integration, Gender-Mainstreaming

**Willi Burkardt**

0221 221 28634

Berufsfelderkundung und Schüler Online

**Claudia Kleefisch**

0221 221 30567

Berufsfelderkundung, Kooperation Schule-Wirtschaft

**Bärbel Wensing**

0221 221 30562

Berufs- und Studienorientierung

**Carmen Eder**

0221 221 29281

Potenzialanalyse, Berufsfelderkundung, Praxiskurse

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung  
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit  
Regionaldirektion  
Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



29. August 2018

- Seite 13 -

## Ihr Kontakt

### TALENTBRÜCKE GmbH & Co. KG

Burgmauer 60  
50667 Köln

Tel 0221 – 29 23 33 - 0

Fax 0221 – 29 23 33 - 99

Web [www.talentbruecke.de](http://www.talentbruecke.de)

### Julia Schneiders

M. Sc. Psychologin | Projektleiterin Gymnasien

Tel 0221 – 29 23 33 - 16

Fax 0221 – 29 23 33 - 9016

Mail [j.schneiders@talentbruecke.de](mailto:j.schneiders@talentbruecke.de)

### Sebastian Albrecht

Diplom Pädagoge | Projektleiter Hauptschulen

Tel 0221 – 29 23 33 - 14

Fax 0221 – 29 23 33 - 9014

Mail [s.albrecht@talentbruecke.de](mailto:s.albrecht@talentbruecke.de)

